

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д. Андреянова»  
городского округа Самара**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №4 от 01.04.2026

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа №65 г.о. Самара»  
Дементьева О.В.



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д. Андреянова» городского округа Самара  
за 2025 год**

Самара, 2025

## Содержание

### **1. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Система управления организацией
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
- 1.4. Организация учебного процесса
- 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- 1.7. Качество кадрового обеспечения
- 1.8. Качество учебно-методического обеспечения
- 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения
- 1.10. Материально-техническая база

### **2. Результаты самообследования МБОУ Школы № 65 г.о. Самара за 2025 год.**

### 1.1 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д Андреевича» городского округа Самара (МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)
Директор	Дементьева Оксана Владимировна
Адрес организации	443008, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 19
Телефон, факс	374-13-22
Адрес электронной почты	sdo.school-65@63.edu.ru
Лицензия	Серия Номер Рег.номер Дата окончания срока действия: 63Л01 0003284 7514 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия Номер Рег.номер Дата окончания срока действия: 63А01 0001070 984-20 19.12.26

Деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №65» городского округа Самара ориентирована на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Программа развития школы направлена на развитие образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной политики в образовании. Целевое назначение образовательной программы школы состоит в организации образовательного процесса, способного обеспечить реализацию ФГОС НОО И ФГОС ООО, формировании общей культуры обучающихся, создании основы для самостоятельной учебной и деятельности, развивающей творческие способности, воспитании разносторонне развитой личности гражданина РФ, способного занимать активную позицию в обществе.

МБОУ Школа №65 видит свою основную функцию в создании условий, способствующих успешному самопознанию, профильному и профессиональному самоопределению, подготовке учащихся к продолжению образования и дальнейшей самореализации в будущей профессии. Образовательный процесс в школе строится на максимальной его адаптации как к возможностям и потребностям отдельного ученика, так и с

учетом интересов его социального окружения, запросов рынка труда и общества в целом.

Обучение в МБОУ Школа №65 ведется на основе Российской Федеральной программы трехуровневого образования: начальное общее образование – 1-4 кл.; основное общее образование – 5-9 кл.; среднее общее образование – 10-11 кл.

В 2025 году в школе реализовывались Основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, которые характеризуют специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса школы. Школа была способна предложить образовательные услуги в соответствии с ФГОС и уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей.

Администрация и педагогический коллектив школы планировали результаты освоения образовательных программ, как систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательных программ. Они обеспечивали связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с реализуемой ФГОС деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строилась на основе уровня подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Реализация в 2025 году ФГОС в 1-9 классах позволила планировать результаты, опираясь на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

Формы получения образования в МБОУ Школа №65:

1. Очная
2. Семейное образование.

## **1.2 Система управления организацией**

Администрацию школы представляет директор и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Директор школы – Дементьева Оксана Владимировна.

Заместители директора:

Езипова Светлана Витальевна; Гуракова Екатерина Сергеевна; Лейканд Виктория Борисовна.

Советник директора по воспитанию – Боряева Екатерина Александровна.

Заведующий хозяйством – Федоров Вадим Валентинович.

Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через структурные единицы управления. Заместители директора реализуют оперативное управление процессом образования и осуществляют информационную, аналитическую, регулирующую функцию.

Формами самоуправления в Учреждении являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет школы.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	Вносит предложения руководителю образовательной организации по основным направлениям деятельности образовательной организации, по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в образовательной организации; по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности образовательной организации, в том числе затрагивающих права и обязанности работников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Совет школы	Определяет основные направления развития Школы; способствует реализации прав и законных интересов участников образовательного процесса;

□

	осуществляет общественный контроль рационального использования доходов от собственной деятельности учреждения и привлеченных средств; осуществляет контроль за условиями обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении.
--	---

В школе работают следующие методические объединения учителей предметников:

1. Начальных классов;
2. Гуманитарного цикла; □
3. Естественнонаучного цикла;
4. Иностранного языка;
5. Эстетического цикла;
6. Физической культуры. □

### 1.3 Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения

основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	516
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	684
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	88

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1288 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 24.11.2022 № 1023;

- по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 24.11.2022 № 1025;

#### Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704;.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом с изменениями приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 (изменения ФОП) и приказа Минпросвещения № 467 от 18 июня 2025 г (изменения ФГОС) ;

Было разработано новое Положение о нормах домашнего задания, которое учитывало все требования 704 приказа Минпросвещения  
Для ООО и СОО

"167.21. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов.

Для НОО

"171.27. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Для всех классов

-Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

-Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня.

-Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

#### Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано профильное обучение.

Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Перечень профильных предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профильные предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Математика.	21
Биология. Химия	4
История	7
Иностранный язык.	5
Физика	7
Литература	1
Информатика	8
Обществознание	18

Информация о выпускниках МБОУ Школы № 65 г.о. Самара, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших хотя бы по одному предмету из выбранных предметов ЕГЭ (кроме ЕГЭ по русскому языку) менее 70(60) баллов, в общей численности выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении» 1 степени (2 степени)

Учебный год	Количество выпускников	Количество медалистов	Количество медалистов, набравших хотя бы по одному из выбранных предметов ЕГЭ менее 70(60) баллов	Доля медалистов, которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору
2024– 2025	36 чел.	10 чел.	0 чел	0%

Информация о доле выпускников 11 классов, получивших Аттестат о среднем общем образовании МБОУ Школы № 65 г.о. Самара

Учебный год	Количество выпускников	Количество получивших аттестат о среднем общем образовании	Доля получивших аттестат о среднем общем образовании
2024– 2025	36 чел.	36 чел.	100%

Информация о доле выпускников 9-х классов МБОУ Школы № 65 г.о. Самара, получивших Аттестат об основном общем образовании

Учебный год	Количество выпускников	Количество получивших аттестат об основном общем образовании	Доля получивших аттестат об основном общем образовании
2024 – 2025	144 чел.	131 чел.	91%

## 1.4 Организации учебного процесса.

### Прием в школу

В 2025 году школа в полной мере реализовала требования обновленного законодательства в сфере приема на обучение, связанные с обучением иностранных граждан.

**Ключевое изменение 2025 года:** В процедуру приема детей-иностранцев включено **обязательное тестирование на знание русского языка.**

- **Организация процедуры тестирования:**

1. **Цель:** Определение уровня владения русским языком, достаточного для освоения образовательной программы.
2. **Контингент:** Тестирование проводилось для детей-иностранцев, не имеющих документов об образовании на русском языке и не обучавшихся ранее в российских школах.
3. **Содержание:** Тестирование включало модули на понимание устной речи (аудирование), чтение простых текстов, базовые навыки письма и устной коммуникации на бытовые темы.

В 2025 году заявления подали 5 детей-иностранцев. Все успешно прошли тестирование, что подтвердило их готовность к обучению в русскоязычной среде. Протоколы тестирования приложены к личным делам обучающихся.

- **Адаптационные меры:** Для данной категории обучающихся были разработаны индивидуальные учебные планы с включением дополнительных занятий по русскому языку как неродному, организовано психолого-педагогическое сопровождение.
- **Вывод:** Изменения в порядке приема, включая введение тестирования, реализованы в штатном режиме. Процедура позволила объективно оценить готовность детей к обучению и обеспечить им необходимую поддержку для успешной интеграции в образовательный процесс.

В 2024-2025 учебном году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели для 1-8 классов, 6-дневной учебной недели для 9-11 классов. С 5 по 11 класс обучение ведется в одну смену, с 1 по 4 класс обучение ведется в две смены.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-5 классов – 5-6 уроков;

для обучающихся 6-9 классов - не более 7 уроков;

для обучающихся 10-11 классов - не более 7 уроков в день и один день в неделю 8 уроков за счет урока физической культуры.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 1-3 классах - 1,5 ч.,  
в 4-5 классах - 2 ч.,  
в 6-8 классах - 2,5 ч.,  
в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ▣ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
  - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
  - организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре-октябре;
  - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
  - дополнительные недельные каникулы в середине февраля;
- ▣ уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками, содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре–октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки–театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят не только учебные предметы, но и внеурочная деятельность по пяти направлениям (спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному), а также мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы.

## **1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Информация о доле выпускников 9-х классов МБОУ Школы №65 г.о. Самара, не набравших минимальное количество баллов по биологии при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в основной период, в общей численности выпускников 9-х классов по ОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по биологии

Количество выпускников, прошедших ГИА по биологии	Количество выпускников 9-х, не набравших минимальное количество баллов ОГЭ при прохождении ГИА по биологии	Доля выпускников 9-х, не набравших минимальное количество баллов ОГЭ при прохождении ГИА по биологии	Значение по региону
17	0	0%	1,4%

Информация МБОУ Школы № 65 г.о. Самара о соответствии тестового балла ЕГЭ по профильной математике, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году

Количество выпускников, прошедших ГИА по профильной математике	Тестовый балл нижней границы 25 % наиболее высоких результатов по школе	Значение по региону
21	74	74

Информация МБОУ Школы № 65 г.о. Самара о соответствии тестового балла ЕГЭ по русскому языку, являющегося нижней границей 25 % наиболее высоких результатов, тестовому баллу ЕГЭ по региону (по 100-балльной шкале) в текущем учебном году

Количество выпускников, прошедших ГИА по русскому языку	Тестовый балл нижней границы 25 % наиболее высоких результатов по школе	Значение по региону
36	72	75

Информация о доли выпускников МБОУ Школы № 65 г.о. Самара, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, необходимое для поступления в ВУЗы, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по профильной математике

Количество выпускников, прошедших ГИА по профильной математике	Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике необходимое для поступления в ВУЗы	Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по профильной математике, необходимое для поступления в ВУЗы	Значение по региону
21	17	81%	93,6%

Информация о доли выпускников МБОУ Школы № 65 г.о. Самара, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при прохождении ГИА по физике, необходимое для поступления в ВУЗы, в общей численности выпускников 11-х классов, прошедших ГИА по физике

Количество выпускников, прошедших ГИА по физике	Количество выпускников, набравших минимальное количество баллов	Доля выпускников 11 классов, набравших минимальное количество баллов ЕГЭ при	Значение по региону

	ЕГЭ при прохождении ГИА по физике необходимое для поступления в ВУЗы	прохождении ГИА по физике, необходимое для поступления в ВУЗы	
7	7	100%	97,7%

Информация о соответствии не менее 65% годовых отметок обучающихся МБОУ Школы № 65 г.о. Самара результатам ОГЭ

Предмет	Количество обучающихся, выбравших предмет	Количество обучающихся, подтвердивших годовую отметку	Процент соответствия годовых отметок результатам ОГЭ
Русский язык	132	59	44,7%
Литература	0	0	0
Математика	132	76	57,6%
Информатика	85	26	30,6%
Физика	6	2	33,3%
Химия	7	3	43,9%
Иностранный язык	10	6	60%
История	4	2	50%
Обществознание	80	35	43,8%
География	52	10	19,2%
Биология	18	9	50%

### **1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в образовательной организации.

В МБОУ Школа №65 г.о. Самара разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2025 году в школе были разработаны новые редакции Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о средневзвешенной системе оценивания образовательных достижений обучающихся. Разработан и утвержден план внутришкольного контроля на учебный год, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2025 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

В целом в 2025 году в МБОУ Школа №65 г.о. Самара прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией, результатами ВПР.

В справках по внутришкольному контролю при анализе результатов ВПР, других мониторингов проводится сравнительный анализ с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется следующим вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в динамике.

По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Методическая помощь была организована молодым педагогам школы и педагогам, начинающим работать первый или второй год. Также для всех педагогов были проведены семинары по критериальному оцениванию обучающихся и формированию новой культуры оценки образовательных результатов обучающихся. По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в том числе для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы. Администрация школы, руководители предметных методических объединений осуществляли контроль за объективным оцениванием знаний обучающихся, совместный разбор

ошибок обучающихся, помощь в подготовке контрольных материалов, оказывали помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся, участия в разработке критериев оценивания по каждому учебному предмету.

В школе осуществляется мониторинг удовлетворенность родительской общественности качеством образовательных услуг (на сайте <https://bus.gov.ru>)

В целом показатели удовлетворительности родителей обучающихся процессом, результатами и условиями пребывания в школе достаточно высоки – 79,1%.

В МБОУ Школа №65 г.о. Самара создана и действует система внутренней оценки качества образования, которая отвечает нормам действующего законодательства и позволяет обеспечить объективную оценку образовательных результатов обучающихся и на основе анализа выстроить эффективную работу по достижению новых качественных результатов.

## 1.7 Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав МБОУ Школа №65 г.о. Самара стабилен. В школе много учителей, которые работают более 15-20 лет. При этом ежегодно приходят молодые специалисты по различным предметам образовательной программы.

В 2025 году в МБОУ Школа №65 г.о. Самара работало 55 педагогических работника. Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров по состоянию на 31.12.2024 г.

Критерий		Всего	% от общего числа педагогических работников
Образование	высшее	53	96,2
	среднее специальное	2	3,8

Квалификационные категории:	высшая	7	13,2
	первая	2	3,8
	соответствие занимаемой должности	46	83
Почетные звания		2	3,8
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		55	100

### **1.8 Качество учебно-методического обеспечения.**

- Сильные стороны (достижения 2025 года):
  - (100% обеспеченность учебниками из фонда; внедрение единой цифровой образовательной платформы; высокая активность педагогов в создании интерактивных материалов).
- Выявленные дефициты и проблемы:
  - (низкий процент обновления фонда учебников по некоторым предметам; недостаточное использование оборудования на уроках гуманитарного цикла; слабая систематизация авторских материалов педагогов).
- Ключевая проблема: (Формулировка основной проблемы, например: "Несоответствие между наличием современного оборудования и уровнем его методического освоения и интеграции в ежедневную практику части педагогов").

#### 8.4. Рекомендации и целевые ориентиры на 2026 год:

1. По обновлению фонда: Разработать и реализовать план поэтапного обновления учебного фонда в соответствии с новым ФПУ, предметы, требующие наибольшего обновления.
2. По развитию цифровой среды: Запланировать серию практико-ориентированных обучающих семинаров для педагогов по эффективному использованию конкретных цифровых ресурсов и оборудования.
3. По систематизации методической работы: Создать внутреннюю базу данных (электронный банк) авторских методических разработок педагогов школы с возможностью рецензирования и обмена.

4. По индивидуализации: Приобрести/разработать дополнительный комплект учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ (конкретной нозологии) в рамках программы инклюзивного образования.

### **1.9 Качество библиотечно-информационного обеспечения.**

В 2025 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 99,9% .

Фонд библиотеки состоит из 14347 экземпляров различных видов учебной литературы, 3126 экземпляров художественной литературы.

За 2025 год поступило 2865 экземпляров учебной литературы.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов. Проводились мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся.

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

Требования к учебно-методическому обеспечению:

Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;

Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;

Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная,

издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования: учебники и учебно-методические пособия, реализующие ФГОС основного общего образования; учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся, по профильным направлениям.

С введением программы библиотечных уроков по направлениям воспитательной работы возросло количество мероприятий, разнообразных по формам и методам, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта: читательская конференция, обсуждение книг, диспут; конкурсы художественного чтения; книжные выставки, стендовая информация.

Для эффективности повышения качества фактического материала библиотечные уроки сопровождалась мультимедийными презентациями, средствами наглядности (книжные выставки, каталоги, памятки, библиографические списки и указатели). Для закрепления пройденного материала обучающимся предлагалось выполнить тесты, творческие задания (рисунки, отзывы на книгу).

Занятия по основам библиотечно-библиографических знаний способствовали запоминанию и пониманию библиотечных терминов, освоению правил пользования библиотекой и правил обращения с книгой, умению ориентироваться в библиотеке, развитию способности самостоятельно выбирать книги и целенаправленно осуществлять выбор книг по заданной тематике; освоению умений и навыков поиска информации в справочной литературе, умению работать с разными источниками информации и овладению основными способами ее обработки (книжные и электронные ресурсы, Интернет-ресурсы), привитию интереса к чтению и книге.

Активное участие во внеурочных занятиях служит повышению статуса библиотеки, способствует продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного. Применение в мероприятиях наглядности, занимательности, позволяют сделать фактический материал интересным и доступным, что также служит мотивацией к систематическому чтению, развитию мышления и фантазии обучающихся

В мае 2025 года производился прием и выдача учебников на следующий учебный год.

Своевременно оформлялась документация на вновь поступившую или выбывшую литературу.

В течение года педагогом-библиотекарем велась работа с резервным фондом учебников, составление сведений для межшкольного, районного обменного фонда, передача в другие школы учебников.

Проводилась работа, направленная на сохранение учебного и основного фонда библиотеки, рейд по проверке надлежащего вида учебников, разъяснительная работа по сохранности учебных пособий.

### **1.10 Материально-техническая база и ее состояние.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинета, 26 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе.

На первом этаже здания оборудованы столовая, пищеблок, библиотека, мастерская для трудового обучения, школьный музей, кабинет психолога. На втором этаже оборудованы актовый и спортивный зал, медицинский кабинет. На четвертом этаже имеется еще один спортивный зал. В школе имеются специально оборудованные кабинеты: информатики, физики, химии, биологии.

В 2025 году в школе был проведен частичный косметический ремонт (санитарные комнаты, учебные кабинеты, коридоры). Полностью был заменен линолеум в коридорах на 3 этаже.

В учебные кабинеты были закуплены комплекты учебной мебели (ученические столы и стулья). Была закуплена мягкая мебель в коридоры и рекреации, оборудованы места для отдыха обучающихся.

В результате самообследования сравнили оснащение школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить оборудование в спортивный зал, кабинеты химии, физики, требуется ремонт пищеблока и столовой.

## 2. Результаты самообследования МБОУ Школы № 65 г.о. Самара (за 2025 год)

На основании комплексного анализа данных за 2025 год, проведенного по всем ключевым направлениям деятельности (кадровый потенциал, образовательные результаты, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, воспитательная работа, финансово-хозяйственная деятельность и др.), сформулирован сводный вывод.

### Общая оценка соответствия деятельности школы установленным требованиям

Деятельность Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Школа №65 г.о. Самара в 2025 году соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, лицензионным и аккредитационным нормативам. Школа выполняет государственное задание, гарантирует реализацию конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

### Ключевые достижения

#### 1. Стабильность и качество образовательных результатов:

- Подтвержден стабильно высокий (выше среднегогородского) уровень освоения обучающимися основных образовательных программ по итогам годовой аттестации.
- Отмечается положительная динамика в результатах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (увеличение числа призеров по предметам естественно-научного цикла).
- Обеспечен 100% уровень успешности выполнения ВПР в 4-х, 5-х, 6-х классах, что свидетельствует о надежности внутренней системы оценки качества образования.

#### 2. Развитие образовательной среды и ресурсов:

- Сформирован и регулярно обновляется фонд цифровых образовательных ресурсов, интегрированных с АИС «Сетевой Город».

- Обеспечена 100% укомплектованность обучающихся учебниками из библиотечного фонда в соответствии с действующим ФПУ.
- 3. **Кадровый и методический потенциал:**
- Активно развивается система наставничества: 5 молодых специалистов успешно адаптированы к профессиональной деятельности.
- Педагоги школы демонстрируют рост методической активности: увеличено число публикаций и выступлений на региональных конференциях.

#### **Заключение**

Проведенное самообследование подтвердило, что школа функционирует как устойчивая и результативная образовательная организация. Выявленные проблемы носят не критический, а развивающий характер и связаны с переходом на новый уровень качества – от обеспечения базовых условий к созданию персонализированной, технологичной и мотивирующей образовательной среды. Реализация намеченных на 2026 год приоритетных задач позволит не только нивелировать существующие дефициты, но и создать новые точки роста для всего школьного коллектива.