

Технологическая карта

- **ФИО (полностью):** Симоненко Галина Викторовна
 - **Место работы:** МБОУ Школа № 65 г.о. Самара
 - **Должность:** учитель физической культуры
 - **Предмет:** физическая культура
 - **Класс:** 5
 - **Тема и номер урока в теме:** Урок № 22 Волейбол. «Техника приема мяча сверху »
 - **Тип урока:** изучение нового материала
 - **Программа:** Физическая культура 5-9 класс. Рабочие программы. ФГОС Авт. В.И. Лях (М., «Просвещение» 2019г)
 - **Базовый учебник** «Физическая культура 5-6-7 классы», Автор М.Я. Виленский «Просвещение» 2019 г
- Дата проведения:** 26 ноября 2019 г. (в рамках предметной недели)

Цель урока: Формирование у обучающихся основных приемов технических действий мячом в волейболе

Задачи:

1. Образовательная: формирование навыков в технике приема мяча сверху в волейболе
2. Воспитательная: взаимодействие со сверстниками в процессе совместной игры "Мяч над головой"
3. Развивающая: развитие двигательных качеств посредством игры в волейбол.

Планируемые результаты: Научиться технике набрасывание мяча над собой и технике приема и передачи мяча сверху

Формы работы учащихся – коллективная, парная

Необходимое техническое оборудование - сетка волейбольная; мячи волейбольные; свисток - 1;

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося			
		Личностная	Познавательная	Коммуникативная	Регулятивная
1	2	3	4	5	6
<p>1-й этап «Организационно-мотивационный»</p> <p>Учитель: итак ребята чтобы узнать тему урока давайте отгадаем загадку.</p> <p>Загадка для учащихся</p> <p>Здесь команда побеждает, если мячик не теряет он летит с подачи метко не в ворота, через сетку и площадка, а не поле – у спортсменов в ... (волейболе).</p>	<p>Приветствие учащихся.</p> <p>Проверяет готовность обучающихся к уроку.</p> <p>Организует беседу, которая помогает обучающимся сформулировать цели и задачи на урок</p> <p>Создает эмоциональный настрой на изучение темы урока.</p> <p>Предлагает план урока, организует беседу, которая помогает учащимся сформулировать цели</p>	<p>Понимают значение знаний для человека и принимают его</p> <p>Воспитание культуры учебного процесса.</p> <p>Понимание необходимости соблюдения гигиенических норм.</p>	<p>Знакомятся с планом, принимают участие в беседе, формулируют задачи</p>	<p>Взаимодействуют с учителем во время беседы, осуществляемой во фронтальном режиме</p>	<p>Принимают решения и осуществляют выбор в учебной и познавательной деятельности</p>

	и задачи на урок.				
<p>2 этап. Подготовка к изучению нового материала через повторение и актуализацию опорных знаний</p> <p>Практика. Разминка:</p> <p>1. Бег 2 мин. Ходьба (восстановление дыхания)</p> <p>2. Перестроение в 4 шеренги</p> <p>3. ОРУ на месте (проводят учащиеся) Упражнения на растяжку</p> <p>4. Разминка для пальцев рук: вращение кистями, руки в кулаках; руки в «замок», вращение;</p> <p>5. Спецбеговые упражнения (передвижения в стойке волейболиста, захлестом голени, высоко поднимая бедро, скрестным шагом, приставным</p>	<p>Контролирует выполнение заданий</p> <p>Организует воспроизведение и коррекцию опорных знаний обучающихся:</p> <p>1) проведение проверки знаний по предупреждению травматизма, 2) даёт первоначальные знания по игре в волейбол.</p>	<p>Установить роль разминки при подготовке организма к занятию с мячом</p> <p>Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по волейболу.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>Выполняют повтор упражнений за учителем.</p>	<p>Используют речевые средства для выполнения задания</p>	<p>Самоконтроль правильности ответов на вопросы</p> <p>Самоконтроль правильности выполнения упражнений</p>

шагом)					
<p>3 этап Ознакомление с новым материалом Практика.</p> <p>1. Передачи мяча двумя руками сверху:</p> <ul style="list-style-type: none"> - броски мяча левой рукой вверх, ловля двумя руками над головой; - броски мяча левой рукой вверх, ловля правой рукой в районе пояса; - волейбольная стойка; - удары мяча об пол - имитация передачи мяча двумя руками сверху на месте; - передача мяча сверху двумя руками над собой; - с наброса мяча партнером, поймать его в положении верхней 	<p>Объясняет технику изучаемых игровых приемов и действий.</p> <p>Показ и объяснение учителем упражнений с разных исходных положений.</p> <p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки.</p> <p>Контролирует технику безопасности, страховку, само страховку</p> <p>Организует взаимопроверку выполнения упражнений в парах.</p> <p>Учитель следит за выполнением упражнений, исправляет ошибки,</p>	<p>Описывают технику изучаемых игровых приемов и действий, повторяют и осваивают их самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки</p>	<p>Формируют мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов волейбола</p> <p>Ориентируются в разнообразии способов решения задач.</p>	<p>Распределяют функций обучающихся во время работы по местам занятий</p> <p>Развивают умение выразить свою мысль по поводу освоения одноклассников с элементами волейбола.</p> <p>Взаимодействуют с учителем: отвечают на вопросы, задают вопрос, если необходимо.</p>	<p>Принятие учебной задачи.</p> <p>Коррекция - вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p>Коррекция - адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.</p>

<p>передачи;</p> <p>– передача мяча над собой на месте, 2-3 передачи и передача партнеру;</p> <p>- с собственного набрасывания выполнить верхнюю передачу партнеру;</p> <p>– передача мяча с наброса партнером;</p> <p>– Обоюдная передача мяча в парах с расстояния 3–5 м между партнерами;</p>	<p>помогает ученикам, у которых не получается.</p> <p>Контролирует выполнение заданий</p> <p>Показ и объяснение учителем упражнений с разных исходных положений.</p> <p>Учитель следит за выполнением упражнений, исправляет ошибки, помогает ученикам, у которых не получается.</p>				
<p>4 этап</p> <p>Первичное осмысление и закрепление</p>	<p>Задаёт вопросы по теоретической части урока.</p> <p>Предлагает определить уровень своих достижений и оценить свою работу на уроке.</p>	<p>Осознают важность умения отличать знание от незнания, необходимости адекватно и честно оценивать свою работу.</p>	<p>Отвечают на поставленные вопросы, играют в игру</p>	<p>Взаимодействуют с партнерами во время учебной и игровой деятельности.</p> <p>Участвуют в подвижной игре</p>	<p>Осуществляют взаимоконтроль процесса выполнения заданий, прослушивают ответы,</p> <p>оценивают уровень собственного</p>

	<p>Проводит</p> <p>подводящую игру к волейболу: «Мяч над головой» (5мин.) Цель игры : Кто дольше удержит мяч над собой</p>				эмоционального состояния на уроке
<p>5этап</p> <p>«Рефлексия» Итоги урока.</p>	<p>Задаёт вопросы для подведения итога урока.</p> <p>Указать на ошибки. Выделить ребят, которые хорошо справились с заданиями. Похвалить всех за работу.</p> <p>Организует самооценку</p> <p>Задаёт вопросы для подведения итога урока.</p> <p>Объясняет сущность домашнего задания.</p> <p>Предоставляет выбор разноуровневых заданий с использованием учебника и дополнительных источников информации:</p>	<p>Осознают важность умения отличать знание от незнания, необходимости адекватно и честно оценивать свою работу.</p> <p>Формируют интереса к изучению предмета, формирование адекватной самооценки</p>	<p>Находят дополнительную информацию в учебнике</p> <p>Адекватно осуществляют самооценку</p>	<p>Обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию учебной игры. Формулируют вопросы.</p> <p>Умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности.</p>	<p>Оценивают выполнение задания по параметрам: легко или трудно, в чём сложность</p> <p>действуют с учетом выделенных учителем ориентиров;</p> <p>Адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p>

	1 уровень – прочитать текст учебника, найти дополнительные источники информации по теме; 2 уровень (повышенный) – составить комплекс общеразвивающих упражнений с мячом.				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

заместитель директора по УР

/Дубаева С.В./