

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

«УТВЕРЖДАЮ»

На педагогическом совете МБОУ Школы № 65
г.о. Самара
протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

Директор МБОУ Школы № 65
г.о. Самара
приказ № 279 от 08.08.2021



к ООП

**Учебный план индивидуального обучения
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза
В.Д.Андреянова» городского округа Самара
на 2021/2022 учебный год
1-11 классы**

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения (1-11 кл.)

Учебный план МБОУ Школы № 65 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (учебники, приобретенные из федерального перечня 2018 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение пяти лет);
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- ООП НОО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара.
- ООП СОО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная ООП ОНОО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная ООП СОО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственных культур и народов России».
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм от 10 августа 2016 г. N 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ.«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 учебники, приобретенные из федерального перечня 2014 года до вступления в силу данного приказа, образовательные организации вправе использовать в течение трех лет)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Особенности учебного плана

Формы обучения определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Занятия проходят очно.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального

общезнания, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;

- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок. Индивидуальное обучение в 1-9 классах проводится по адаптированным общеобразовательным программам. Уроки на дому проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Общеобразовательная подготовка осуществляется на ценовом уровне, отвечающем нормативным требованиям

Государственного образовательного стандарта. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Вариативность учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана, осуществляемый на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, выполняет социальный заказ родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении. Возможно изменение учебного плана, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естествознание;

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру. Общественные дисциплины направлены на развитие способностей учащихся рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

В учебном плане индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающихся, их потребности и возможности.

- 1-4 класс- 8 часов
- 5 класс- 10 часов
- 6-8 класс- 11 часов
- 9-11 класс- 11 часов

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 класс – 33 учебные недели; 2-8,10 классы – 34 учебные недели; 9 -11 классы – 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 40 минут.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности.

Учебный план МБОУ Школы № 65 отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися,

адаптировать образовательный процесс к возможностям и способностям больных детей и детей-инвалидов в зависимости от состояния психологического, физического и соматического здоровья; выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося, позволяющую наиболее полно раскрыть свои способности и возможности и проявить его интересы, удовлетворить социальный заказ родителей.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация обучающихся включает себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебного труда.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет:

- тестирование;
- контрольные работы по русскому языку, математике, которые проводятся по итогам учебного года.
- Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных индивидуальных журналах в виде отметок по пятибалльной
- Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 1-11 классов оцениваются по пятибалльной системе.
- Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- Годовая аттестация включает в себя:
 - проверку техники чтения в 1 – 4-х классах;
 - диктант или контрольное тестирование по русскому языку;
 - контрольную работу или тестирование по математике ;

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов оцениваются количественно по пятибалльной системе.

Учебный план индивидуального обучения 1-4 классы

		Учебная нагрузка			
		1	2	3	4
Русский язык		2,5	2	2,5	2
Родной русский язык			0,25		
Литературное чтение		1,5	2,0	2,5	2,25
Литературное чтение на родном (русском) языке			0,25		
Иностранный язык			1	1	1
Математика		2,5	2,5	3	3
Окружающий мир(человек,природа,общество)		0,5	1	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология		0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура		0,25	0,25	0,25	0,25
ОМРК и СЭ					0,25
Итого часов		8	10	11	11

**Учебный план индивидуального обучения
5-9 классы**

№ п/п	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	1,75	3	2,5	2	2
2	Родной русский язык	0,25				
3	Литература	1,75	1	1	1	1
4	Родная русская литература	0,25				
5	Иностранный язык	1	1	1	1	1
6	Математика	3	3	2,5	2,5	3
7	Информатика			0,5	0,25	0,25
8	История	1	1	0,75	0,75	0,75
9	Обществознание		1	0,5	0,5	0,5
10	География	1	1	1	1	1
11	Биология	1	1	1	1	1
12	Физика			1	1	1
13	Химия				1	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25	0,25
15	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
16	Технология	1	0,25	0,25	0,25	
17	Музыка	0,25	0,25	0,25		
18	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
	ОДНКР	0,25				
	Всего часов	13	13	13	13	13

Учебный план индивидуального обучения 10-11классы

№ п/п	Предметы	10 класс	11 класс
1	Русский язык	1	1
2	Родной русский язык	0,5	
3	Литература	1,5	2
4	Иностранный язык	2	2
5	Математика	3	3
6	История	1	1
7	Обществознание	1	1
8	Биология	1	1
9	Физика	1	1
10	Химия	1	1
11	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,25

12	Физическая культура	0,5	0,25
13	Астрономия		0,5
	Всего часов	14	14