

Технологическая карта

- **ФИО (полностью):** Симоненко Галина Викторовна
- **Место работы:** МБОУ Школа № 65 г.о. Самара
- **Дата:** 11.03.2021
- **Должность:** учитель физической культуры
- **Предмет:** физическая культура
- **Класс:** 6
- **Тема и номер урока в теме:** Урок № 71 «Кувырок вперед, кувырок назад».

Цели деятельности учителя	Совершенствовать знания о правилах выполнения перекатов; разучить правила выполнения кувырка вперед и назад.
Цель урока	Мотивация учебной деятельности
Тип урока	Решение частных задач (Комплексный)
Планируемые образовательные результаты	<p><i>Предметные</i> (объем освоения и уровень владения компетенциями):</p> <p><i>научатся:</i> в доступной форме объяснять технику выполнения кувырка вперед и назад; анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять</p> <p><i>получат возможность научиться:</i> взаимодействовать со сверстниками, контролировать их действия; соблюдать требования техники безопасности в спортивном зале; бережно обращаться с инвентарем.</p>

	<p>Метапредметные (компоненты культурно-компетентного опыта/ приобретенная компетентность):</p> <p><i>познавательные</i> – оценивают свои достижения, отвечают на вопросы, соотносят изученные понятия с примерами;</p> <p><i>коммуникативные</i> – овладеют диалогической формой речи, умение вступать в речевое общение;</p> <p><i>регулятивные</i> – овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стремятся её выполнять.</p> <p>Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях</p>
Методы и формы обучения	Частично-поисковый; индивидуальная, фронтальная, групповая.
Образовательные ресурсы	Технические средства обучения: секундомер, свисток, гимнастические маты, гимнастические скакалки. Книгопечатная продукция: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И. Лях 5-9 классы. - М.:Просвещение,2017г.-104с.

Организационная структура урока

Этапы урока	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия	Универсальные учебные действия	Виды контроля
I. Организационный момент	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Проводит построение в шеренгу. Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и цель урока; создает	Выполняют построение, слушают и обсуждают тему урока	Фронтальная	Личностные: формирование потребности в занятиях физической культурой, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.	Устный опрос

		эмоциональный настрой на изучение нового материала				
II. Актуализация знаний	Беседа по теме	<p>Вопрос. Ребята, какие элементы акробатических упражнений Вы знаете?</p> <p>- Молодцы ребята.</p> <p>- Сегодня мы будем с вами изучать кувырки вперед, назад.</p> <p>Беседа по теме: «Что такое координация». Объясняет, что такое координация и какое значение она имеет для физической подготовки человека. Предлагает творчески подходить к выполнению акробатических</p>	<p>Слушают наводящие вопросы учителя, выполняют задания учителя.</p> <p>Настрой на урок.</p> <p>Самооценка готовности к уроку.</p>	Фронтальная	<p>Познавательные:</p> <p><i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;</p> <p><i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.</p> <p>Личностные: проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; умеют управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Регулятивные: развитие внимания, умеют</p>	Выполнение действий по инструкции.

	<p>Выполнить строевые организующие команды</p> <p>Выполнить ходьбу с заданием</p> <p>Выполнять бег</p>	<p>упражнений.</p> <p>* класс «Равняйся!», «Смирно!», «По порядку номеров расчитайсь!»</p> <p>* выполнение строевых упражнений /повороты налево, направо, кругом на месте/.</p> <p><i>Повторение правила Т/Б на уроках гимнастики</i></p> <p>* направо, ходьба по залу с дистанцией 2 шага на носках</p> <p>(руки на пояс, спина прямая).</p> <p>* на пятках (руки за головой, спина прямая)</p>	<p>Выполняют упражнения.</p> <p>Во время движения по кругу выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Выполняют бег (1,5 м.)</p> <p>Выполняют</p>	<p>Фронтальная</p>	<p>оценивать правильность выполнения действия; вносят необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.</p> <p>Коммуникативные: используют речь для регуляции своего действия; взаимодействуют со сверстниками в совместной деятельности; контролируют действие партнера.</p>	<p>Осуществление самоконтроля по образцу.</p>
--	--	--	---	--------------------	--	---

	<p>с заданием.</p> <p>Организирующие команды и приемы.</p> <p>ОРУ</p>	<p>* бег в равномерном темпе</p> <p>Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре дроблением и сведением; из колонны по два и по четыре в колонну по одному разведением и слиянием.</p> <p>* Комплекс ОРУ со скакалкой (приложение 1)</p>	упражнение			
<p>III. Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решение задач</p>		<p>Объяснение учителем техники правильного выполнения упражнения и показ более подготовленным учеником</p>	<p>Образно воспринимать двигательное действие, выделяя более сложные элементы техники выполнения</p>	<p>Индивидуальная, фронтальная</p>	<p>Познавательные:</p> <p><i>общеучебные</i> – извлекают необходимую информацию из рассказа учителя, из собственного опыта;</p>	<p>Выполнение действий по инструкции</p>

		кувырка вперед, назад.	упражнения.		<i>логические</i> – осуществляют поиск необходимой информации.	
IV. Изучение нового материала.	Выполнение акробатических упражнений (кувырка вперед и назад).	<p>Формулирует задание, осуществляет контроль.</p> <p>Даёт команду построиться возле матов.</p> <p>Проводит подготовительные упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> * группировка из положения упор присев, * перекаты в группировке, * перекат в группировке с опорой рук. (Повторить 4–6 раз.) <p>Обратить внимание на положение</p>	<p>Выбирать более эффективные способы решения задач. Прогнозировать свою деятельность.</p> <p>Слушают, выполняют упражнения</p> <p>Договариваться о распределении функций и ролей совместной деятельности.</p>	Фронтальная, индивидуальная.	Регулятивные: адекватно воспринимают оценку учителя; осуществляют пошаговый контроль своих действий, ориентируясь на показ учителем кувырка вперед, назад.	Выполнение действий по инструкции

		<p>головы.</p> <p>Выполнение элемента со страховкой.</p> <p>Объясняет технику выполнения. Формулирует задание, обеспечивает мотивацию выполнения, осуществляет индивидуальный контроль.</p> <p>*Кувырок вперед, назад</p> <p>Выполнение элемента со страховкой.</p>				
<p>V.</p> <p>Самостоятельное творческое использование сформированных УУД.</p>		<p>Помогает учащимся корректировать и исправлять ошибки. Контролирует технику безопасности,</p>	<p>Выполняют учебные действия, используя речь для регуляции своей деятельности.</p>	<p>Индивидуальная</p>	<p><i>Познавательные:</i> восстановить навык в выполнении плотной группировки. Закрепление техники выполнения кувырков вперед, назад.</p>	<p>Выполнение действий по инструкции</p>

		<p>страховку, самостраховку.</p> <p>Из и.п. – упор присев</p> <p>1 – группировка</p> <p>2 – пережат в группировке.</p> <p>И.п – группировка сидя – пережатом назад – вперед в упор присев.</p> <p>И.п. – упор присев</p> <p>1 – пережатом вперед, назад. 2 – и.п.</p> <p>Ориентировать учащихся на согласованность действий при выполнении кувырков.</p>	<p>Слушают, выполняют упражнение</p>		<p><i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера при страховке</p>	
VI. Первичное осмысление и закрепление	<p>Развитие гибкости, силы.</p>	<p>Проводит круговую тренировку. Поясняет</p>	<p>Выполняют упражнения.</p>	<p>Групповая</p>	<p><i>Регулятивные:</i> принимают инструкцию педагога и четко ей следуют;</p>	<p>Выполнение действий по инструкции</p>

		<p>задание, контролирует его выполнение.</p> <p><i>Приложение 2</i></p>			<p>осуществляют итоговый и пошаговый контроль.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы; контролируют действия партнера</p>	
<p>VII. Рефлексия.</p> <p>Итоги урока.</p>	<p>Обобщить полученные на уроке сведения.</p>	<p>Проводит беседу по вопросам: Обобщить полученные на уроке сведения. Проводит беседу по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чему новому Вы сегодня научились? - Какие правила безопасности вы знаете? - Какие упражнения для развития гибкости вы знаете? 	<p>Оценить процесс и результаты своей деятельности</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Определяют свое эмоциональное состояние на уроке.</p> <p>Осуществлять контроль и самоконтроль, ставят оценку.</p>	<p>Фронтальная</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> умеют договариваться и приходить к общему решению. <i>Регулятивные:</i> адекватно воспринимают оценку учителя, прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала.</p> <p><i>Личностные:</i> анализ собственной деятельности на уроке.</p>	<p>Оценивание учащихся за работу на уроке</p>

		<p>/отвечают по поднятой руке/</p> <p>Похвалить всех детей, выделить особо отличившихся.</p> <p>Домашнее задание (повторить акробатические упр., упр. на развитие гибкости, силы).</p>				
--	--	--	--	--	--	--

Комплекс ОРУ со скакалкой

- 1.** И. п. – основная стойка, скакалка сложена вчетверо, держать в прямых опущенных руках.
1 – 2. – Натягивая скакалку, поднять руки вверх, прогнуться, отставляя левую ногу в сторону на носок.
3 – 4. – и. п., натягивая скакалку.
- 2.** И. п. – основная стойка, скакалка сложена вчетверо сзади.
1 – 3. – Наклоняясь вперед, опустить скакалку до середины голени, три пружинящих наклона; сгибая руки, каждый раз притягивать туловище к ногам.
4. – И. п.
- 3.** И. п. – стойка на коленях, скакалку сложенную вдвое, держать внизу. 1. – Натягивая скакалку, поднять руки вверх, левую ногу в сторону на носок.
2 – 3. – Пружинящие наклоны влево.
4. – И. п. То же в другую сторону.

- 4.** И. п. – ноги врозь, скакалка под стопой левой ноги. Руки согнуты в локтях, скакалка натянута.
1. – Стоя на правой ноге, поднять левую, согнутую в колене.
2 – 3. – Выпрямить левую ногу вперед, натягивая скакалку ногой, держать равновесие.
4. – И. п. То же другой ногой.
Повторить 6 – 8 раз.
- 5.** И. п. – основная стойка, стоя на скакалке, концы ее в руках.
1. – Выпад левой вперед, руки в стороны, натягивая скакалку.
2 – 3. – Пружинящие сгибания левой ноги.
4. – И. п. То же другой ногой.

6. И. п. – упор сидя сзади, ноги врозь; скакалка сложена вдвое в руках, натянута.

1. – Наклониться вперед, делая круг руками вперед, опуская скакалку за стопу.

2. – И. п.

3-4 тоже

7. И. п. – лежа на животе, руки прямые за спиной. Держать скакалку, сложенную вдвое.

1. – Отвести прямые ноги назад, одновременно поднять руки назад, растягивая скакалку, прогнуться.

2 – 3. – Держать.

4. – И. п.

8. И. п. – лежа на спине, ноги вместе прямые вверх, скакалка сложена вдвое, натянута руками на ступнях ног.

1. – Перекат назад, касаясь носками пола, скакалка натянута, ноги не сгибать.

2. – И. п.

3-4 тоже

9. И. п. – основная стойка, скакалка в прямых руках сзади.

1- 4. – Прыжки на обеих ногах, вращая скакалку назад

5 – 8. – Шаги на месте.

10. И. п. – полуприсед, скакалка сложена вдвое в левой руке.

1 – 4. – Прыжки на обеих ногах через скакалку, вращая ее вперед.

5 – 8. – Ходьба на месте, вращая скакалку назад сбоку в левой руке.

Развитие гибкости, силы по методу круговой тренировки.

Занять И.П. на 8 станциях с последующим переходом:

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
2. Челночный бег по отрезкам
3. Прыжки через гимнастическую скамейку двумя ногами (боком)
4. Приседания с набивными мячами
5. Упражнение на пресс в парах, сидя на гимнастической скамейке
6. Прыжки в шаге «Прыжки по кочкам»
7. Прыжки через скакалку
8. Ведение баскетбольного мяча «змейкой»