

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»

На педагогическом совете МБОУ Школы № 65
г.о. Самара
протокол № 1 от «15 августа 2022 г.

Приложение №
к ООП

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Школы № 65
г.о. Самара
приказ № 15 от 15 09.2022



**Учебный план индивидуального обучения
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза
В.Д.Андреянова» городского округа Самара
на 2022/2023 учебный год
1-11 классы**

Самара, 2022

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения (1-11 кл.)

Учебный план МБОУ Школы № 65 разработан на основе следующих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 06.03.2019).
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16".
- Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598.
- Адаптированная ООП НОО МБОУ Школы № 00 г.о. Самара для обучающихся с задержкой психического развития.
- ООП НОО МБОУ Школы №65 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП ООО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара.
- ООП ООО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара (обновленный ФГОС).
- ООП СОО МБОУ Школы № 65 г.о. Самара.
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях курса ОДНКНР»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 (с изм. от 22.03.2021) "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Письмо Рособрандзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области». (с изм. от 10 августа 2016 г. № 259-од)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности».

Особенности учебного плана

Формы обучения определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Занятия проходят очно.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;
- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок. Индивидуальное обучения в 1-9 классах проводится по адаптированным общеобразовательным программам. Уроки на дому проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в

ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Общеобразовательная подготовка осуществляется на цензовом уровне, отвечающем нормативным требованиям

Государственного образовательного стандарта. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Вариативность учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана, осуществляемый на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, выполняет социальный заказ родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении. Возможно изменение учебного плана, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естествознание;

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру. Общественные дисциплины направлены на развитие способностей учащихся рассматривать события и явления прошлого и настоящего.

В учебном плане индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающихся, их потребности и возможности.

- 1-4 класс- 13 часов

- 5-9 класс- 15 часов

- 10-11 класс- 16 часов

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 класс – 33 учебные недели; 2,8,10 классы – 34 учебные недели; 9 -11 классы – 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 40 минут.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности.

Учебный план МБОУ Школы № 65 отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, адаптировать образовательный процесс к возможностям и способностям больных детей и детей-инвалидов в зависимости от состояния психологического, физического и соматического здоровья; выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося, позволяющую наиболее полно раскрыть свои способности и возможности и проявить его интересы, удовлетворить социальный заказ родителей.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация обучающихся включает себя поурочное, почетвертное (полугодное) оценивание результатов их учебного труда.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет:

- тестирование;
- контрольные работы по русскому языку, математике, которые проводятся по итогам учебного года.

Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных индивидуальных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 1-11 классов оцениваются по пятибалльной системе.

Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

Годовая аттестация включает в себя:

- проверку техники чтения в 1 – 4-х классах;
- диктант или контрольное тестирование по русскому языку;
- контрольную работу или тестирование по математике

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов оцениваются количественно по пятибалльной системе.

Учебный план индивидуального обучения 1-4 классы

		Учебная нагрузка			
		1	2	3	4
Русский язык		2,5	2	2,5	2
Родной русский язык			0,25		
Литературное чтение		1,5	2,0	2,5	2,25
Литературное чтение на родном (русском) языке			0,25		
Иностранный язык			1	1	1
Математика		2,5	2,5	3	3
Окружающий мир(человек,природа,общество)		0,5	1	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология		0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура		0,25	0,25	0,25	0,25
ОМРК и СЭ					0,25
Внеурочная деятельность		5	3	2	2
Итого часов		13	13	13	13

**Учебный план индивидуального обучения
5-9 классы**

№ п/п	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	1,75	3	2,5	2	2
2	Родной русский язык	0,25				
3	Литература	1,75	1	1	1	1
4	Родная русская литература	0,25				
5	Иностранный язык	1	1	1	1	1
6	Математика	3	3	2,5	2,5	3
7	Информатика			0,5	0,25	0,25
8	История	1	1	0,75	0,75	0,75
9	Обществознание		1	0,5	0,5	0,5
10	География	1	1	1	1	1
11	Биология	1	1	1	1	1
12	Физика			1	1	1
13	Химия				1	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25	0,25
15	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
16	Технология	1	0,25	0,25	0,25	
17	Музыка	0,25	0,25	0,25		
18	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
19	ОДНКР	0,25				
20	Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2
	Всего часов	15	15	15	15	15

Учебный план индивидуального обучения 10-11классы

№ п/п	Предметы	10 класс	11 класс
1	Русский язык	1	1
2	Родной русский язык	0,5	
3	Литература	1,5	2
4	Иностранный язык	2	2
5	Математика	3	3
6	История	1	1
7	Обществознание	1	1
8	Биология	1	1
9	Физика	1	1
10	Химия	1	1
11	Основы	0,5	0,25

	безопасности жизнедеятельности		
12	Физическая культура	0,5	0,25
13	Астрономия		0,5
	Внеур. деят-ть	2	2
	Всего часов	16	16