

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова»  
г.о.Самара

И.О.Директора МБОУ Школа №65  
г.о.Самара  
Е.А. Катанина  
2026г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**лагеря дневного пребывания  
МБОУ Школы № 65 г.о.Самара**

Адресат программы: обучающие 1- 7 классов  
Срок реализации 18 дней

Разработчики:  
Лопачева Т.С. ,  
учитель начальных классов  
Игнатьева Г.В.,  
учитель начальных классов  
Боряева Е.А.,  
Советник по воспитанию

Самара, 2026 г

## Содержание

Введение. ....	3
Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы». ....	5
Раздел «Содержание и формы воспитательной работы». ....	9
Раздел «Организационные условия реализации Программы». ....	15
Список источников литературы .....	7
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2026 год. ....	18
Приложение 2. План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».....	19
Приложение 3. План-сетка воспитательной работы ЛДП «Радуга». ....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием МБОУ «Школа № 65» (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в МБОУ «Школа №65» (далее — организация, школа).

**Объектом** Программы является пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга».

Особенностью воспитательной деятельности лагеря является акцент на ребенке и его стремлении к самореализации. Время, проведенное здесь, для каждого ребенка становится периодом, когда он получает новые знания, осваивает навыки и обретает жизненный опыт.

Программа ЛДП МБОУ Школы № 65 г.о. Самара «Радуга» имеет социально-педагогическую направленность.

**Субъектом** Программы является возрастная группа детей 7-14 лет.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

Сроки реализации программы: июнь 2026 года (лагерная смена, 18 календарных дней).

**Нормативные основания.** Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036года», в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17.03.2025 N 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

**Нормативно-правовая база:**

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N• 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ".

4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года".
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей".
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей".
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей".
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ).
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей").
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.).
11. Устав школы.
12. Положение о лагере с дневным пребыванием.
13. Приказ об организации летней кампании 2026 г.

## Раздел «Ценностно-целевые основы воспитательной работы»

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием «Радуга» направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям. Программа опирается на признанные в российском обществе ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации и отражающие традиции, культурное и историческое наследие нашей страны. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Цель** воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи:**

- содействие формированию у детей и молодежи знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Конкретизируя цель воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей младшего школьного возраста, можно выделить в ней следующий **целевой приоритет**: создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивая чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

### **Основные направления воспитательной работы:**

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры** результатов воспитания в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Школа № 65 г.о. Самара направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива, направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России.

**Целевые ориентиры результатов воспитания  
детей младшего школьного возраста (7-10 лет)**

Направление воспитательной работы	Результаты воспитательной работы
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Имеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.
<i>Эстетическое воспитание</i>	Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество. Уважающий культурное наследие своего народа и других
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>	Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящихся к своему здоровью и здоровью окружающих .
<i>Трудовое воспитание</i>	Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей. Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда. Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.
<i>Экологическое воспитание</i>	Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.

	Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам. Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.
<i>Познавательное направление воспитания</i>	Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира. Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира. Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.

## **Раздел «Содержание и формы воспитательной работы»**

**Особенностью воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей** являются простые формы работы, не требующие длительной подготовки, с акцентом на игровые и конкурсные мероприятия. Педагогический коллектив формируется из сотрудников МБОУ Школа № 65 г.о. Самара, что определяет преобладание привычных для школы форматов в плане воспитательной работы.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов. К инвариантным (обязательным) блокам относятся:

- блок «Мир: наука, культура, мораль»;
- блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;
- блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

### **Ценностные основы содержания воспитательной работы**

#### ***БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»***

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В содержании данного блока включены такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование уважения к разнообразию культур и народов;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки (проведение интеллектуальных и познавательных игр, организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности, просмотр научно-популярных фильмов, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты);
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского и национальных языков, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

— тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания.

### *БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»*

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Предполагаемые форматы мероприятий:

- церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации (проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников);

- Дни единых действий;

- «Час Памяти», «Час Мужества»;

- вовлечение ребят старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину — это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк»;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве (лекции, беседы, выставки книг, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России);

- коллективно-творческие дела по мотивам русских народных сказок;

- реконструкция русских народных праздников, проекты по собранию русских пословиц и поговорок;

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

- беседы об особенностях национальных культур;

- ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в лагере);

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- «Содружество Орлят России».

- Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. Программа разработана с учётом: - возрастных психофизиологических особенностей младших школьников; - ведущих видов деятельности в данном возрасте: игровой и учебной; - ключевых мотивов поведения младших школьников (интерес к новым видам деятельности, важность личных достижений, признания, самоутверждения, ориентированность на взрослого). Материалы рекомендованы к реализации в представленном виде, но при этом являются вариативными. Каждый педагог может внести свой вклад в развитие содержания смен и дополнить программу региональным компонентом. Игровая модель и основные события смен направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование

социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проекта Российского движения детей и молодёжи. Методической основой программ для детских лагерей является методика коллективной творческой деятельности И. Г. Иванова. Основными организационными пространствами детского лагеря являются: - отряд, как знакомый и постоянный коллектив для ребёнка (нахождение в привычной атмосфере, реализация некоторых игровых заданий); - временные объединения детей, для реализации программы смены (спортивная команда, клуб по интересам, творческая мастерская, и т.д.); - в детско-взрослом сообществе летнего лагеря (участие в общелагерных мероприятиях).

- «Ключевые мероприятия» Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей. - Торжественное открытие и закрытие смены (программы). Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали. - Акции конкурсы, проекты, которые реализуются в течение смены.

#### **БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»**

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий (зарядка, спортивные игры и соревнования);
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях детского лагеря (профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации);

- создание эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности (проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, безопасности при занятиях спортом, поведения на водоемах, поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ);

- реализация профилактических воспитательных мероприятий (против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы, посвященные безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.);

- организация превентивной работы, направленной на формирование социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля и устойчивости к негативному влиянию; - мероприятия, игры и проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как основе принадлежности к народу и Отечеству, а также на воспитание бережного отношения к жизни человека и личностной системы культурных ценностей народов России, основанных на духовных и культурных традициях российского народа.

## Содержание Программы

№	Направление деятельности	Мероприятия	Сроки
<b>Инвариантные модули</b>			
1	<b>БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»</b>	<p>Данный модуль реализуется в целях содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности.</p> <p>Блок «Мир: наука, культура, мораль» отвечает задачам государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Так, например, в рамках лагерной смены запланирован детский конкурс рисунков на асфальте, посвященных сказках А.С. Пушкина.</p> <p style="text-align: center;">В.А.</p>	В рамках смены
2	<b>БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»</b>	<p>Воспитательная работа в рамках данного модуля предполагает ребятам ближе познакомиться с тысячелетней историей России; многообразием национальностей народа нашей страны, российского общества: национальными общинами, религиями, культурами, языками; природой малой Родины, своего края, России.</p> <p>В рамках модуля запланировано такие мероприятия как поднятие флага РФ и исполнение гимна, конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, моя Россия!», акция «Свеча памяти»</p>	В рамках смены

3	<p><b>БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»</b></p>	<p>Блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает проведение</p> <p>, рисунки «Безопасный путь в лагерь и домой», беседу по профилактике ОРВИ, гриппа и др. викторину «Мы за здоровый образ жизни!», беседу «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу» и др.</p> <p>ЛДП «Радуга» уделяет особое внимание созданию условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха. Например, в штате лагеря имеет медицинский работник, который осуществляет контроль за организацией режима дня, выполнением норм питания отдыхающих, детей, соблюдением сроков их реализации, технологией приготовления блюд, качеством готовой пищи, санитарным состоянием и содержанием пищеблока, мытьем посуды, витаминизацией пищи.</p> <p>Кроме того, с воспитанниками лагеря проводятся беседы с участием мед. работника на такие темы «Здоровым будешь — все добудешь», «Чтоб здоровье улучшать, надо носиком дышать» и др.</p>	В рамках смены
<p><b>Вариативные модули</b></p>			
<p><i>Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»</i></p>			
1	<p><b>Модуль «Экскурсии и походы»</b></p>	<p>Данный модуль помогает ребятам расширять свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобретя важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.</p> <p>В рамках модуля предусмотрены экскурсии по скверам и паркам города Самара и др. Цель экскурсии - ближе</p>	В рамках смены

		<p>познакомить ребят с родным городом, пробудить интерес к изучению родного края. Завершением является отрядное мероприятие - беседа по итогам экскурсии</p>	
2	<p>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</p>	<p>Данный модуль реализуется в объединении детей, проявляющих интерес к общению с детьми из других стран. В рамках модуля дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Воспитательная работа в рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» включает игры на знакомство и</p>	<p>В рамках смены</p>
		<p>сплочение коллектива, акцию «Тайный друг», конкурс рисунков на асфальте «Улыбнись на здоровье», конкурс плакатов «Миру — мир!».</p> <p>Цель мероприятий — сформировать у воспитанников лагеря межкультурную компетенцию, которая способствует формированию толерантности, уважения и понимания различий у детей из разных стран и культур. Итогом данных мероприятий является обсуждение результатов деятельности внутри отрядов</p>	
		<p><i>Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья»</i></p>	
3	<p>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</p>	<p>Цифровая среда воспитания в ЛДЦ «Радуга» предполагает освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях школы (группа ВК) и на официальном сайте организации (<a href="https://www.school165-samara.ru/">https://www.school165-samara.ru/</a>) .</p>	<p>В рамках смены</p>
		<p><i>Блок «Мир. наука, культура, мораль»</i></p>	

4	Модуль «Кружки и секции»	<p>Данный модуль в ЛДП «Радуга» реализуется через систему Дополнительного образования. Детский лагерь — это не только система жизнеобеспечения физического оздоровления детей, это «уникальное пространство развития ребенка, поле для его физического и духовного саморазвития, становления гражданской позиции».</p>	В рамках смены
5	Модуль «Проектная деятельность»	<p>Проектная деятельность в ЛДП «Радуга» в основном реализуется в следующих формах: конкурс «Оформление отрядных уголков», выставка стенгазет «Наш отдых в лагере», участие детских коллективов в музыкальных концертах (совместно с ЦВР «Творчество»).</p>	В рамках смены

## Раздел «Организационные условия реализации Программы» Партнёрское

### взаимодействие с общественными и молодёжными

#### организациями:

- Детские театры «Крылья», «33 эмоции» организуют показ театральных постановок в рамках смены пришкольного лагеря «Радуга»;
- Кинотеатр «Пять звезд» демонстрирует российские мультипликационные фильмы в рамках смены пришкольного лагеря «Радуга»;
- Движение Первых организуют воспитательную работу в рамках смены пришкольного лагеря «Радуга».

#### Взаимодействие с родительским сообществом:

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом — родителями (законными представителями) детей — предусматривает следующие форматы:

- информирование родителей (законных представителей) до начала лагерной смены ребенка об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах через сайт, соцсети и мессенджеры;
- размещение информационных стендов у входной группы с полезной информацией для родителей (законных представителей);
- целевое взаимодействие с законными представителями детей из особых категорий (сироты, дети-инвалиды, дети в трудной жизненной ситуации и др.).

#### I Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы:

Подбор кадров лагеря осуществляет директор МБОУ Школа №65 г.о. Самара. Список работников лагеря утверждается приказом директора и включает распределение персонала с указанием должностей:

- *начальник лагеря дневного пребывания* — осуществляет общее руководство работой лагеря, координирует деятельность педагогического отряда, создает условия для воспитательной и оздоровительной работы;
- *организатор* — обеспечивает содержательной части смены (организация и проведение мероприятий, координация работы отрядов), общее руководство, игровой ситуацией;
- *педагоги* — воспитатели — организуют жизнедеятельность отряда, обеспечивают контроль за соблюдением детьми режима работы лагеря, создают безопасные условия жизнедеятельности детей, участвуют в игровой деятельности (по мере необходимости);

- *медицинский работник* — проводит оздоровительную работу с детьми, осуществляет контроль за санитарно-гигиеническими нормами в лагере, своевременно оказывает необходимую медицинскую помощь детям и работникам лагеря;

- *технический персонал* — обеспечивают бытовые условия;

- *инструктор по физической культуре* — организует спортивную работу лагеря.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Для смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава в план подготовки интегрировано содержание Программы, что позволяет специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы идет формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

#### **Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

Пришкольный лагерь размещается в здании МБОУ Школы №65 г.о. Самара. Отряды размещены в кабинетах начальных классов. Кабинеты оборудованы всем необходимым.

Для проведения спортивных мероприятий есть спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, обручи, скакалки и т.д.).

Для проведения выездных творческих мероприятий и праздников есть актовый зал, оборудованный звуковым и световым оборудованием.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Королева Л.А., Кавтаридзе Л.О. Сказки Пушкина — основа формирования духовно-нравственного воспитания [электронный ресурс]// Международный научный журнал «Вестник Науки». — 2024. - N 5
2. Русских С.О. Военно-спортивная игра «Зарница»: история и перспективы 2014г.
3. Дьяков С.А. Методическое пособие по организации и обеспечению комплексной безопасности детей при нахождении их в детских оздоровительных учреждениях, учреждениях отдыха детей/Дьяков С.А., Сквозников В.Г., Минин А.А.. — Самара, 2016 — 42 с.
4. ФОМИН В.П. Туристско-краеведческая деятельность Как форма патриотического воспитания детей [Электронный ресурс]// Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. — 2014. - N 20 — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/turistsko-kraevedcheskaya-deyatelnost-kak-forma-patrioticheskogo-воспитания-dete-yviewer>.
5. Болдырева Е.М. Формирование у школьников межкультурной Компетенции В рамках летней оздоровительной программы [Электронный ресурс]//
6. Мареева А.С. Организация дополнительного образования детей в условиях детского оздоровительного лагеря [Электронный ресурс]// Проблемы современного педагогического образования. — 2019

Календарь знаменательных дат на 2026 год

Дата	Название памятного дня
01.06.2026	День защиты детей
06.06.2026	День русского языка
12.06.2026	День России
22.06.2026	День памяти и скорби

Примечание: при совпадении памятной даты с выходным (праздничным) днем, мероприятие переносится на предыдущий, либо на последующий дни.

### План воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты ценностные основы	Уровень реализации (общелагерный, межотрядный, Групповой, отрядный, индивидуальный)
«Культура России»	Церемония открытия смены	Линейка, посвященная открытию лагерной смены. Поднятие государственного флага. Исполнение гимна Российской Федерации. Выступление директора школы	Общелагерный
«Психолого-педагогическое сопровождение»	Анкетирование	Изучение ожиданий детей от отдыха в ЛДП  <b>Изучение</b> межличностных отношений в начале смены	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор	Определение названия отряда. Постановка общей цели и правил поведения в отряде; Распределение обязанностей в отряде; Оформление отрядных уголков, стенных газет; Закрепление ответственных по различным видам поручений; Дежурство по игровой комнате	Отрядный
Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Дни единых действий; - «Час Памяти», «Час Мужества»; - вовлечение ребят	Общелагерный  Отрядный

		<p>старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности»;</p> <p>- посещение мемориальных комплексов и памятных мест;</p> <p>Конкурсы рисунков</p>	Отрядный
Детское самоуправление	Огонек середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи воспитанников	Отрядный
Спортивно-оздоровительная работа		<p>Ежедневная утренняя зарядка</p> <p>Веселые старты</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница»</p> <p>Беседа по профилактике гриппа и других ОРВИ</p> <p>Викторины «Мы - за здоровый образ жизни!»,</p> <p>Викторина «Здоровым будешь- всё добудешь»</p>	Общелагерный
Профилактика и безопасность	инструктажи	<p>Беседа о противопожарной безопасности</p> <p>Учебная эвакуация</p> <p>Беседы по ПДД</p>	Отрядный Общелагерный

		Участие в акции «Неделя безопасности» Беседы о правилах поведения во время прогулок	
Психолого-педагогическое сопровождение	Анкетирование	Изучение эмоционально-психологического климата в отрядах Изучение эмоционального состояния детей	Отрядный
	Итоговый период смены		
Детское самоуправление	Подведение итогов	Выпуск стенгазеты	Отрядный

Дементьева О.В.

Лопачева Т.С.  
Боряева Е.А.  
Игнатьева Г.В.Директор  
МБОУ «Школа N 65» г.о. Самара  
Начальник лагеря  
Ответственные за воспитательную работуПриложение 3  
План-сетка воспитательной работы ЛДП «Радуга»  
(при МБОУ Школе № 65 г.о. Самара)  
2026 год

01.06	02.06	03.06	04.06	05.06
Открытие Лагеря» -Поднятие Флага РФ и исполнение гимна РФ - проведение инструктажей безопасности	«Площадка Вива-Ленд» (Поход в ТРК «Вива-Ленд» посещение «Scandy Park»)	Театр «Крылья» («Космические путешествия» - оформление отрядных уголков - учебная эвакуация	Купол «3Д программа формула 1» - Пушкинский день. День русского языка	Посещение кинотеатра «Пять звезд», просмотр мультфильма.
Игры на знакомство и сплочение коллектива				
08.06	09.06	10.06	11.06	15.06
3Д кино «Друзья организма»	Посещение кинотеатра «Пять звезд», просмотр мультфильма	ШОУ тайм «Страна непослушания»	3Д кино «Дикий робот»	Самокат «Олимпийские игры»
Беседы о здоровом образе жизни			День России	Веселые старты
Квест «Игры народов России»			Разучивание песен народов России	

16.06	17.06	18.06	19.06	22.06
Прогулка	День Экологии - изготовление оригами животных	ШОУ тайм «Гик-Ток вечеринка»	Прогулка Сквер Родина	День памяти и скорби - Всероссийская акция Свеча памяти
Сдача норм ГТО	Влад Новиков «Игры с обезьянкой»	Военно- патриотическая игра «Зарница»	День театра (сказки народов России)	Купол «3Д программа к 175- летию Самарской области»

23.06	24.06	25.06
Квест «33- эмоции»	ШОУ тайм «Летняя вечеринка»	Закрытие лагеря
День ПДД		