

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа №65 с углубленным изучением отдельных предметов»

городского округа Самара

Рассмотрена на заседании
МО учителей изобразительного
искусства и технологии
и рекомендована к утверждению
Протокол № 5 от
« 23 » мая 2018г.
Руководитель МО

Никиф

«Согласовано»

«23» мая 2018г.

Заместитель директора

по УВР

Basistaya

Басистая Н.О.

«Утверждаю»

Самунов

И.о. директора МБОУ Школа



Рабочая программа
учебного предмета

(новая редакция)

Рисование в изобразительном искусстве
(название предмета)

для 10-11 классов

Составлена

Муромцев А.В.

УМК:

-Смирнов А.Т., Хренников Б.О. **Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень) 10 класс, М: Просвещение,2016г.;**

-Смирнов А.Т, Хренников Б.О. **«Основы Безопасности Жизнедеятельности», (базовый и профильный уровень) 11 класс, М.: Просвещение, 2016г.**

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений составлена в соответствии со следующими **нормативными и учебно-методическими документами:**

- Программы ОУ "Основы безопасности жизнедеятельности" 10-11 кл. под редакцией А.Т.Смирнова,М,,:Просвещение,2015г.,

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 11, 12, 28), от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ , вступил в силу с 01.09.2013г.

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Приказ Минобрнауки РФ от 21 апреля 2016 г. № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Приказ Минобрнауки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Приказ Минобрнауки РФ от 08 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»

- Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2016 г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ Минобрнауки РФ от 08 июня 2017 г. № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 июня 2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Приказ Минобрнауки РФ от 05 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки РФ от 01.11.2011 г. №03-776.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Основной образовательной программы МБОУ Школа №65 городского округа Самара.

- Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень) 10 класс, М: Просвещение,2016г.;

Смирнов А.Т, Хренников Б.О. «Основы Безопасности Жизнедеятельности», (базовый и профильный уровень) 11 класс, М.: Просвещение, 2016г.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение предмета в 10-11 классах «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов).

Обучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга

перед Родиной; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучаю-щихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; формирование антиэкстремистского мышления и анти- террористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Актуальность (педагогическая целесообразность) программы

Актуальность рабочей программы по ОБЖ заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и т.п.

Цель рабочей программы - планирование, организация и управление учебным процессом по ОБЖ в 10-11 классах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

По окончании 10 класса ученик научится	По окончании 10 класса ученик получит возможность
<ul style="list-style-type: none">• предвидеть основные опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила поведения в них. различать потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;• правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. иметь представление о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России. понимать предназначение, структуру и задачи РСЧС.• основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера понятиям и определениям, видов террористических актов, путей распространения экстремистских идей.• законам и актам, направленные на защиту от экстремизма и терроризма понимать какое значение имеет нравственное поведение человека в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма, какие нравственные ориентиры способствуют неприятию террористических взглядов.• Знать основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности профилактических мероприятий для здорового иммунитета, основные составляющие здорового образа жизни, о вредных привычках – факторах, разрушающих здоровье.• состав и предназначение ВС РФ, функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Владеть навыками осуществления	<ul style="list-style-type: none">• ориентироваться на местности, уметь подавать сигналы бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условия;• объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера.• применять приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера• анализировать состояние безопасности РФ на современном этапе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.• использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.• применять Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма.• Понимать роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ• строить взаимоотношения со взрослыми и сверстниками, разрешать конфликтные ситуации.• классифицировать основные микроорганизмы и инфекционные заболевания. Внешние признаки инфекционных заболеваний, распространённые инфекционные заболевания, внешние признаки инфекционных заболеваний.• Способы здорового образа жизни как основу личного здоровья и безопасности личности. пользоваться СИЗ населения, способами защиты населения от ЧС мирного и военного времени,

<p>осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил • понимать порядок действий в ЧС, правила поведения в убежище, правила проведения аварийноспасательных работ в зоне ЧС , иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах, организации ГО в общеобразовательном учреждении. • понимать сущность и основные задачи ГО • состав и предназначение, вооружение и военную технику различных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации 	<p>способами защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать уровень своей подготовленности к военной службе. • представления о боевых традициях, героизме, мужестве, воинской доблести и чести, о сплоченности воинского коллектива, значение войскового товарищества.
<p>По окончании 11 класса ученик научится</p>	<p>По окончании 11 класса ученик получит возможность</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях; основные поражающие факторы пожара. • об основных опасных ситуациях, возникающих при пожаре. • общие правила поведения на воде. □ как избежать возникновения опасной ситуации в быту. • задачи и состав НАК. Знать этапы контртеррористической операции. • Правила поведения при возможной опасности, личной безопасности в случае захвата в заложники, самолета, при перестрелке. • силы ГО, руководство ГО, структуру МЧС • нормативную базу привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом. • нормативную базу привлечения ВС РФ к борьбе с международным терроризмом. • основные составляющие здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. • об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. 	<ul style="list-style-type: none"> • устранять причины пожаров в жилых зданиях • использовать элементарные способы самозащиты при пожаре • использовать приобретенные навыки безопасного поведения. • безопасно обращаться с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; применять Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма. • правила поведения при возможной опасности взрыва; обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники, самолета, при перестрелке. • правила поведения при возможной опасности взрыва; обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники, самолета, при перестрелке. • владеть навыками оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте вентилиации легких и непрямого массажа сердца. • оказывать первую помощь при ране-
--	---

- • о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧинфекцией.
- • об основах законодательства РФ о семье.
- • правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте.
- • виды ран и правила оказания первой помощи при ранении
- • о видах кровотечения и способах остановки правила наложения жгута и давящей повязки.
- • правила первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- • основные задачи по обеспечению военной безопасности, стратегию национальной безопасности основные задачи по обеспечению военной безопасности;
- • по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах;
- • значение и роль миротворческой деятельности ВС. предназначение боевого знамени, роль в воспитании морально-боевых чувств, возможные причины лишения военной части всех боевых заслуг.
- • требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям (должности связи и наблюдения, водительские должности, технические должности, стрелки, пулеметчики и т.д.).
- • система РОСТО, военно-учетные специальности, требования, предъявляемые к военно-учетным специальностям.

нии, кровотечениях, травмах и растяжениях. оценивать уровень своей подготовленности к военной службе.

- иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе

Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни *Тема*

1. Автономное пребывание человека в природной среде

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. *Тема 2.*

Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на дорогах

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия

Тема 6. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Тема 8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Тема 9. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

Тема 10. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 11. Нормативно- правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О противодействии терроризму», «Об обороне», «О гражданской обороне» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Тема 12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее структура и задачи.

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства.

Тема 13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия

Классификация видов терроризма по характеру общественного проявления и формам технического осуществления. Содержание террористической деятельности, особенности современной террористической деятельности.

Тема 14 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.

Профилактика их влияния.

Некоторые качества человека, которые могут способствовать вовлечению человека в террористическую деятельность. Внешние факторы, которые способствуют формированию этих качеств.

Тема 15. Экстремизм и экстремистская деятельность.

Понятие «экстремизма». Основные направления экстремистской деятельности. Пути распространения экстремистских идей.

Тема 16. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Законы и акты, направленные на защиту от экстремизма и терроризма.

Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.

Тема 17. Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Правовая основа борьбы с терроризмом и экстремизмом. Организационные основы

противодействия терроризму. Федеральные законы, регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом, их основное значение.

Тема 18. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.

Основное назначение «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.». Национальные интересы Российской Федерации.

Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Тема 19. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Значение нравственного поведения в противодействии влиянию идеологии терроризма и экстремизма. Нравственные ориентиры и факторы, способствующие формированию неприятию террористических взглядов и действий.

Тема 20. Культура безопасности жизнедеятельности – условия формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Способы и условия формирования антитеррористического поведения.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Тема 21. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Тема 22. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Ответственность за распространение через средства массовой информации экстремистских материалов, за организацию массовых акций. Содержание некоторых статей закона «О противодействии экстремистской деятельности».

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Тема 23. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

Модуль2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Тема 24. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

Тема 25. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Тема 26. Здоровый образ жизни.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Тема 27. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Тема 28. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Тема 29. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Модуль3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны.

Тема 30. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.

Предназначение гражданской обороны, цели и задачи. Осуществление руководства гражданской обороны в нашей стране.

Тема 31. Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Обычные средства поражения, ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, высокоточное оружие, виды оружия на новых физических принципах.

Тема 32. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения, способы оповещения. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!», действия населения по сигналам оповещения.

Тема 33. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.

Защитные сооружения ГО, предназначение и виды. Правила поведения в защитных сооружениях.

Тема 34. Средства индивидуальной защиты.

Средства защиты органов дыхания, кожи, правила их использования. Медицинские средства защиты.

Тема 35. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Предназначение и содержание аварийно- спасательных и неотложных работ. Организация санитарной обработки населения после пребывания их в зоне заражения.

Тема 36. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении. Задачи обучения в области гражданской обороны, формы обучения. План гражданской обороны. Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества.

Тема 37. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Тема 38. Память поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 39. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 40. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Состав и предназначение, вооружение и военная техника различных родов войск

Тема 41. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего–защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

Тема 42. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской Армии и флота.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Тема 1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Тема 2. Правила личной безопасности при пожаре.

Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 3. Обеспечение личной безопасности на водоемах.

Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах. Безопасный отдых у воды.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Опасности, возникающие при нарушении правил эксплуатации различных бытовых приборов и систем жизнеобеспечения жилища. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Тема 5. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Основные задачи, состав НАК.

Тема 6. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию.

Тема 7. Правовой режим контртеррористической операции.

Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. Наиболее опасные террористические акты.

Тема 8. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники, самолета, при перестрелке. Силы ГО, руководство ГО, структура МЧС и мероприятия

Тема 9. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом.

Нормативная база привлечения ВС РФ к борьбе с терроризмом.

Тема 10. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории РФ.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Нравственность и здоровье.

Тема 11. Правила личной гигиены.

Личная гигиена, общие понятия и определения.

Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Тема 12. Нравственность и здоровый образ жизни.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор и материальный фактор).

Тема 13. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью

Тема 14 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД –это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Тема 15. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Тема 16. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Тема 17. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды ран и асептика.

Тема 18. Основные правила оказания первой помощи.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Борьба с болью.

Тема 19. Правила остановки артериального кровотечения.

Виды и ПМП при кровотечениях Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Тема 20. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Тема 21. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Тема 22. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота.

Тема 23. Первая медицинская помощь при области таза, при повреждении позвоночника, спины.

Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника.

Тема 24. Первая помощь при остановке сердца. Проведения непрямого массажа сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.

Раздел 6. Основы обороны государства.

Вооруженные Силы Российской Федерации- основа обороны государства.

Тема 25. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.

Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

Тема 26. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.

Значение и роль миротворческой деятельности ВС. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС РФ.

Символы воинской чести.

Тема 27. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Тема 28. Значение Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

Тема 29. Военная форма одежды.

Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

Воинская обязанность.

Тема 30. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания.

Тема 31. Организация воинского учета.

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

Тема 32. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.

Сроки постановки на воинский учет, Комиссия по постановке на учет.

Тема 33. Обязанности граждан по воинскому учёту.

Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Тема 34. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Периоды обязательной военной подготовки.

Тема 35. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям.

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.

Тема 36. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям.

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военноучетной специальности. Тема 37. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Тема 38. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Категории годности к военной службе.

Тема 39. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Тема 40. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета

Жизнедеятельность человека индустриальной эпохи обусловила появление небывалых ранее глобальных проблем. Эти проблемы связаны с угрозами экологической катастрофы от демографического взрыва и техногенной деградации природной среды, от применения ядерного и другого оружия массового поражения в междоусобной борьбе народов за ресурсы и выживание в условиях достижения цивилизацией «пределов роста».

Изменения ситуации на планете возрастают всё стремительнее. На фоне глобальных проблем новое звучание приобрели проблемы безопасности отдельных народов и стран – проблемы национальной безопасности. Проблемы национальной безопасности включают в себя широкий спектр разнообразных аспектов, каждый из которых немаловажен: военный, политический, информационный, экономический, экологический, демографический и др.

Решение задач обеспечения безопасности человеческих сообществ в глобальном и национальном масштабах касается каждого и требует разумных общих действий людей. Человеку для реализации своего потенциала и достижения благополучия необходимо заботиться об индивидуальной безопасности: вести здоровый образ жизни, уметь ориентироваться в опасных ситуациях, уметь защитить себя и своих близких в сложившихся обстоятельствах.

Курс ОБЖ изучает вопросы безопасности как государственной (национальная и военная безопасность), так и личной и общественной безопасности, которые являются объектом изучения как образовательной области БЖД, так и нашего изучения. К аспектам индивидуальной и общественной безопасности, или другими словами безопасности сфер деятельности, отнесены: Безопасность окружающей среды (экологическая); Безопасность техносферы (промышленная, пожарная и т.д.); Безопасность повседневной жизни; Безопасность профессиональной деятельности; Информационная безопасность, как в нормальном режиме, так и в режиме чрезвычайных ситуаций.

Наше представление о безопасности полностью совпадает с определением Н.А. Складнова, который безопасность понимает как «не только защищённость человека и общества в целом от военной угрозы, техногенных катастроф, стихийных бедствий природного происхождения. Безопасность связана с чувствами, понятиями и представлениями человека об угрозах и опасностях, которые могут происходить из разных источников, в том числе из духовной сферы. Следовательно, школьный курс ОБЖ призван не только учить действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, но и воспитывать человека с новым мировоззрением, присущим личности безопасного типа»

Межпредметные связи

Межпредметные связи играют существенную роль в формировании знаний и умений обучающихся при изучении многих учебных предметов, в том числе и ОБЖ.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» способен решить задачу, которую не решала до этого ни одна учебная дисциплина, а именно: преодолеть фрагментарное базовое знание через объединение физики, химии, биологии, географии, истории и других дисциплин в единый смысловой блок, объясняющий обучающемуся, зачем ему нужны эти знания и как ими пользоваться.

ОБЖ – интегративная дисциплина. Её основы формируются исходя из её комплексной сущности, возникшей на стыке естественных, общественных и технических дисциплин; она

изучает закономерности и механизмы защиты человека и общества. При этом ОБЖ не ставит своей целью взять часть материала этих предметов. Наоборот, ОБЖ даёт новое видение явлений, изучаемых биологией, физикой, химией, экологией, указывает на объективно существующие законы и тем самым делает интегрированные знания обучающихся более глубокими и практичными.

Ведущие положения темы	Знания, используемые из других школьных дисциплин для раскрытия ведущих положений темы
1. Стихийные бедствия метеорологического характера.	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: материя и движение, развитие и всеобщая связь явлений мира.</p> <p>ХИМИЯ: периодический закон и система химических элементов Д. И. Менделеева; строение молекулы воды; катализаторы; органические вещества - белки, жиры, углеводы.</p> <p>ФИЗИКА: строение и физические свойства воды; три агрегатных состояния вещества.</p> <p>ХИМИЯ И ГЕОГРАФИЯ: распространение в природе химических соединений элементов, преобладающих в клетке; распространение и круговорот воды в природе.</p>
2. Стихийные бедствия геологического характера.	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: способы и формы существования материи; материальное единство мира и его познание.</p> <p>ИСТОРИЯ: понятие о развитии и его движущих силах.</p> <p>ГЕОГРАФИЯ: этапы формирования земной коры.</p>
3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, вызванных природными явлениями.	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: способы и формы существования материи; материальное единство мира и его познание, закон единства и борьбы противоположностей; закон перехода количественных изменений в качественные.</p> <p>ИСТОРИЯ: понятие о развитии и его движущих силах.</p> <p>ГЕОГРАФИЯ: этапы формирования земной коры.</p> <p>ХИМИЯ: типы химических реакций.</p> <p>ФИЗИКА: понятие энергии и работы; 1 закон термодинамики.</p>
4. Стихийные бедствия биологического характера.	<p>ХИМИЯ: превращение химических элементов; генетическая связь между классами химических соединений.</p> <p>ФИЗИКА: атомная и ядерная физика; физическая природа света; электричество, тепловые явления.</p> <p>ИСТОРИЯ: понятие о развитии и его движущих силах; борьба науки и религии.</p> <p>ГЕОГРАФИЯ: строение Земли.</p>

Тематическое планирование 10класс

№ уроков по порядку	Содержание раздела	Количество часов
	<i>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</i>	15 ч
	<i>Разделы 1. Основы комплексной безопасности.</i>	6 ч
1-2	<u>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</u> 1.1 Автономное пребывание человека в природной среде 1.2 Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде 1.3 Обеспечение личной безопасности на дорогах 1.4 Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях..	2 ч 1 ч 1 ч
3-4	<u>2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.</u> 2.1 Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия 2.2 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера 2.3 Чрезвычайные ситуации техногенного характера 2.4 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера	2 ч 1 ч 1 ч
5-6	<u>3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера</u> 3.1 Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона 3.2 Характер современных войн и вооруженных конфликтов	2 ч 1 ч 1 ч
7-8	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i> <u>4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</u> 4. 1.Нормативно - правовая база Российской федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях 4.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее структура и задачи.	2 ч 2 ч 1 ч 1 ч

9-10	<p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p> <p><u>5.Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства.</u></p> <p>5.1 Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия</p> <p>5.2 Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.</p> <p>5.3 Экстремизм и экстремистская деятельность.</p> <p>5.4 Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.</p>	7 ч
	<p>2 ч</p>	
11	<p><u>6.Нормативно- правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.</u></p> <p>6.1 Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».</p> <p>6.2 Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.</p>	1 ч
12-13	<p><u>7. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.</u></p> <p>7.1 Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.</p> <p>7.2 Культура безопасности жизнедеятельности – условия формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления</p>	2 ч
14	<p><u>8.Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.</u></p> <p>8.1 Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</p> <p>8.2 Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.</p>	1 ч
15	<p><u>9.Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.</u></p> <p>9.1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.</p>	1 ч
16-17	<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</p> <p><u>10.Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</u></p> <p>10.1 Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.</p> <p>10.2 Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика</p>	6 ч 6 ч 2 ч

18-19	<p><u>11.Здоровый образ жизни и его составляющие.</u></p> <p>11.1.Здоровый образ жизни.</p> <p>11.2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>11.3 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</p> <p>11.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	2 ч
20-21	<p><u>11.Здоровый образ жизни и его составляющие.</u></p> <p>11.1.Здоровый образ жизни.</p> <p>11.2 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.</p> <p>11.3 Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.</p> <p>11.4 Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	2 ч
	<p>Модуль3. Обеспечение военной безопасности государства</p> <p><i>Раздел 6. Основы обороны государства</i></p> <p><u>12. Гражданская оборона- составная часть обороноспособности страны</u></p> <p>12.1 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</p>	13 ч 13 ч 7 ч
22-28	<p>12.2 Основные виды оружия и их поражающие факторы.</p> <p>12.3 Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>12.4 Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>12.5 Средства индивидуальной защиты.</p> <p>12.6 Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>12.7 Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</p>	
29-31	<p><u>13. Вооруженные Силы Российской Федерации- защитники нашего Отечества</u></p> <p>13.1 История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>13.2 Памяти поколений – дни воинской славы России.</p> <p>13.3 Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.</p>	3 ч
32	<p><u>14.Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации</u></p> <p>Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	1 ч

33-34	<u>15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</u>	2 ч
	15.1 Патриотизм и верность воинскому долгу- качества защитника Отечества.	
	15.2 Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	

11 класс

№ уроков по порядку	Содержание раздела	Количество часов
1-4	Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.	4 ч
	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>	4 ч
	<u>1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</u> 1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. 1. 2. Правила личной безопасности при пожаре. 1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах. 1. 4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	4 ч
5-10	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</i>	6 ч
	<u>2. Организационные основы системы противодействию терроризму и экстремизму в Российской Федерации.</u> 2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. 2.2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. 2.3. Правовой режим контртеррористической операции.	6 ч
	2.4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. 2.5. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. 2.6. Участие Вооруженных Сил РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.	
11-14	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12 ч
	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни.</i>	4 ч
	<u>3. Нравственность и здоровье.</u> 3.1. Правила личной гигиены. 3.2. Нравственность и здоровый образ жизни. 3.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. 3.4. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД. Меры профилактики ВИЧинфекции. 3.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	

15-22	<p><i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</i></p> <p><u>4. Первая помощь при неотложных состояниях.</u></p> <p>4.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.</p> <p>4.2. Первая медицинская помощь при ранениях.</p> <p>4.3. Основные правила оказания первой помощи.</p> <p>4.4. Правила остановки артериального кровотечения.</p> <p>4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.</p> <p>4.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.</p> <p>4.8. Первая медицинская помощь при области таза, при повреждении позвоночника, спины.</p> <p>4.9. Первая помощь при остановке сердца.</p>	8 ч 8 ч
23-24	<p>Модуль 3. Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p><i>Раздел 6. Основы обороны государства.</i></p> <p><u>5. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства.</u></p> <p>5.1. Основные задачи современных Вооруженных Сил России.</p> <p>5.2. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ.</p>	12 ч 12 ч 2 ч
25-26	<p><u>6. Символы воинской чести.</u></p> <p>6.1 Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы.</p> <p>6.2 Значение Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p> <p>6.3 Военная форма одежды.</p>	2 ч
27-34	<p><u>7. Воинская обязанность.</u></p> <p>7.1. Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>7.2. Организация воинского учета.</p> <p>7.3. обследования граждан при постановке на воинский учет.</p> <p>7.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение.</p> <p>7.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	8 ч