



**План мероприятий по противодействию жестокому
обращению с детьми
В МБОУ Школе №65
в 2019-2020 уч.году**

| Направления | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--|
| | Сентябрь | |
| Профилактическая работа с учащимися | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям (справка) | Классные руководители |
| | Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними. | Классные руководители |
| | Организация встреч учащихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики. | Зам.директора по ВР |
| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений (акт посещения) | Классные руководители |
| | Контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Информация и контроль за занятостью учащихся во внеурочное время (справка) | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия | Классные руководители, |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» | Кл. рук, соц.педагог |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия: - анкетирование родителей; - анкетирование детей; - наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | Классные руководители |
| Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители, социальный педагог |

| | | |
|---|---|--|
| | Посещение семей, стоящих на учете в ОДН и на внутришкольном контроле. | Кл. руководители, социальный педагог инспектор |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому (акт посещения) | Классные руководители, социальный педагог |
| Организационная (координационная) деятельность | Формирование электронного банка социально-незащищенных семей: 1.Список учащихся из малообеспеченных семей 2.Список учащихся из многодетных семей 3.Список детей-инвалидов 4.Список учащихся из неблагополучных семей 5.Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете 6.Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН 7.Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН ОВД 8.Список учащихся «группы риска» 9.Список учащихся из опекаемых семей и приемных семей 10.Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). | Зам.директора по ВР, классные руководители, социальный педагог |
| | Корректировка социального паспорта школы. | Зам.директора по ВР, кл.рук., соц.педагог |
| Информационная деятельность | Информирование учащихся о службе детских телефонов доверия; телефонов вызова экстренной помощи. | Классные руководители |
| | Оформление информационного стенда «Для вас, родители» | Зам.директора по ВР, кл.рук., соц.педагог |
| | Вкладки в дневники | Кл. рук-ли |
| | Постоянное информирование родителей (законных представителей) об административной и уголовной ответственности за факты насилия в отношении детей | Администрация школы |
| Октябрь | | |
| Профилактическая работа с учащимися | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | Классные руководители |
| | Беседы медицинской сестры с учащимися младшего школьного возраста. | Медицинская сестра |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. | Классные руководители |

| | | |
|---|---|---|
| Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | Зам.директора по ВР, кл.рук., соц.педагог |
| Ноябрь | | |
| Профилактическая работа с учащимися | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися: 1. «Я и моя семья» - для 2-4 кл. 2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл. 3. «Я и мое окружение» - для 9 кл | Классные руководители, социальный педагог |
| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| | Проведение тренингового занятия с учащимися 5-7 кл «Умеем ли мы общаться». | Классные руководители |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «В чьих руках жизнь ребёнка?». | Зам.директора по ВР |
| | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери. | Классные руководители |
| Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Посещение семей, стоящих на учете в органах ОДН и на внутришкольном контроле. | Кл.руководители, социальный педагог |
| | Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка» в 2-9 классах. | Классные руководители |
| | Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми» | Руководитель МО классных руководителей |
| Декабрь | | |
| Профилактическая работа с учащимися | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, | Классные руководители |

| | | |
|--|---|---|
| | находящихся в СОП. | |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. | Проведение родительского собрания в начальной школе на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». | Руководитель МО учителей начальной школы |
| Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Посещение семей, стоящих на учете в ОДН и на внутришкольном контроле. | Кл. руководители, социальный педагог |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | Кл. рук, соц. педагог |
| Январь | | |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска» - дети-инвалиды. | Классные руководители |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Родительское собрание «Суицид в подростковой среде» | Зам.директора по ВР, классные руководители, медсестра школы |
| Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Посещение семей, стоящих на учете в ОДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | Кл. рук, соц. педагог |
| Февраль | | |
| Профилактическая работа с учащимися | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с | Классные руководители |

| | | |
|---|---|---|
| | детьми из неполных семей. | |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях: – «Наши дети нуждаются в защите»; – «Жестокое отношение к детям – примета времени». | Классные руководители |
| Защитно-охранная деятельность | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Посещение семей, стоящих на учете в ОДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | Педагог - психолог |
| Организационная (координационная) деятельность. | Проведение семинара с классными руководителями: «Как работать с неблагополучными семьями?» | Руководители МО |
| | | |
| Профилактическая работа с учащимися | Проведение бесед с учащимися на темы: 1) Права и обязанности детей 2) «Если в семье конфликт». | Классные руководители |
| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными. | Классные руководители |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов. | Классные руководители |
| Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители |
| | Контроль за своевременным оформлением справок родителями на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | Классные руководители |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. | Классные руководители |
| Апрель | | |

| | | |
|---|--|---|
| Профилактическая работа с учащимися | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутришкольном учете. | Классные руководители |
| | Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы» - для выпускников 9 классов. | Классные руководители |
| | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| | «Профилактический день» - встречи учащихся 5-8 классов с инспектором ПДН (8 – 9 кл.). | Классные руководители |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении семейных отношений. | Классные руководители |
| | «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классов). | Классные руководители |
| Защитно-охранная деятельность | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Классные руководители, социальный педагог |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. | Классные руководители |
| Май | | |
| Профилактическая работа с учащимися | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
| | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | Классные руководители |
| Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню семьи. | Классные руководители |
| | Проведение игры «Семейная творческая лаборатория «Личная и общественная безопасность»» для совместного проведения с родителями и детьми 1-4 классов. | Классные руководители |
| Защитно-охранная деятельность | Патронаж семей, состоящих на учете в ОДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
| | Работа с опекунами и приемными родителями. | Кл.рук. прук.руководители |