

«В наших сердцах этот подвиг бессмертен!»

Методическая разработка классного часа для

школьников, посвященного 75-летию Победы в

Великой Отечественной войне

ВВЕДЕНИЕ

Классный час «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» позволит обучающимся понять, во имя чего совершались подвиги, переносились неимоверные тяготы и лишения, почему наши прадеды жертвовали собой во время Великой Отечественной войны. Об этом необходимо рассказывать подрастающему поколению с целью воспитания у него моральных качеств, соответствующих облику достойного гражданина РФ. Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории России, готовность служить Отечеству становятся наиболее актуальными накануне празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. История России во время войны знает тысячи имён героев, которые сочетали в себе такие качества, как любовь к Родине, чувство долга, истинную веру. Напомнить о них, об их подвиге – главная задача данной методической разработки.

ЦЕЛИ КЛАССНОГО ЧАСА:

1. Мотивация обучающихся к изучению истории родной страны, родного края.
2. Сохранение и развитие лучших традиций патриотического воспитания молодёжи.
3. Воспитание чувства гордости за свою страну, малую родину, семью и ответственность за свои поступки.
4. Формирование нравственной культуры подрастающего поколения,уважительного отношения к исторической памяти своего народа.
5. Воспитание ответственности, потребности личного участия в мероприятиях, посвященных празднованию памятных дат.

ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА:

- развитие гражданского самосознания и критического мышления;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- развитие у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине.

ОБОРУДОВАНИЕ:

мультимедийная установка, CD-проигрыватель, диски с записями песен периода Великой Отечественной войны и послевоенного времени, соответствующих тематике классного часа, материалы об участниках ВОВ из семейных архивов обучающихся.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

1. Необходимо заранее выбрать детей, которые будут читать стихотворения, заявленные в сценарии, подготовить с ними выразительное чтение стихотворений наизусть.
2. Подбор музыкального сопровождения классного часа, песен о войне.
3. Подготовка презентации и видеоролика.
4. Заранее учащиеся собирают:
 - фотографии и копии документов из семейного архива (здесь необходимо провести разъяснительную работу с родителями, для чего эти материалы нужны);
 - готовят небольшой рассказ о своих родственниках, воевавших на фронтах ВОВ.

Время, рекомендуемое для проведения классного часа - 30-40 минут.

Сценарий классного часа может быть использован в 5- 6 классах общеобразовательной школы для проведения классных часов патриотического направления.

Ход мероприятия.

Вступительное слово учителя.

- Ребята, наш классный час мне хотелось бы начать с прослушивания песни на слова В.И.Лебедева – Кумача и музыку А.Александрова «Священная война».

1. Звучит запись песня "Священная война"

Учитель:

- О каких событиях говорится в этой песне? (*о Великой Отечественной войне*).

- Кто принимал участие в этой войне?

- Назовите даты начала и конца войны. (**Сл.1,2.. Кл. час и дата ВОВ**)

- Кто победил в этой войне? (**Ответы детей**)

- Сколько лет назад наша страна одержала победу над врагом? (**75 лет назад**)

Учитель:

- Есть события, которые забываются через месяц, стираются из памяти людской через год. Но есть события, значение которых не только не уменьшается со временем, а, напротив, с каждым десятилетием они приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне. 9 мая 2020 года вся наша огромная страна будет отмечать 75-ю годовщину победы советского народа в ВОВ.

Сегодня мы проведём классный час Урок Победы, который пройдёт под девизом «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!».

В 1939 году в фашистской Германии под руководством А. Гитлера (**Сл.3**) началась разработка плана нападения на нашу страну, получившего кодовое наименование «Барбаросса». (**Сл.4**). Данный план предусматривал внезапное нападение и молниеносный разгром основных сил Красной армии. Удар планировалось нанести по трём направления: Север – Ленинград, Центр – Москва, Юг – Киев с дальнейшим продвижением фашистских войск к Кавказу... Завершить победоносно эту операцию Гитлер планировал за 4-5 месяцев, и 7 ноября 1941года победным маршем провести свои войска по главной святыне Москвы – Красной площади. А война продлилась долгие 4 года.

- Как вы думаете: почему? (*Предположения детей, что все, кому дорога Родина, встали на её защиту*).

- Совершенно верно. Весь наш народ встал на защиту Родины. Все - от мала до велика - внесли свой вклад в Великую Победу, своим трудом в тылу, героизмом на фронте не дали осуществиться коварным планам фашистов.

Посмотрите на эту карту. На ней европейская часть территории нашей страны в годы ВОВ. Что отмечено на карте звездами? (**Сл. 5**). Почему эти города отмечены звёздами? Как вы думаете, почему города стали героями? (*Предположения детей, что эти города проявили величайшее мужество и героизм в ходе Великой Отечественной войны, что каждый житель встал живым щитом на защиту своего города*).

- Тринадцать городов удостоены гордого звания **Героев!** ... Наполеон, а вслед за ним и Гитлер называли Россию и СССР «колоссом на глиняных ногах». Но, этот колосс не хотел вставать на колени, а сжимал зубы и кулаки и бросался на пули и пулемётные очереди.

Заранее подготовленный ученик (Тузиков Ростислав) читает стихотворение Казакова М.П. «Города - герои...»

Воины Герои-города,
Врагу не дали вы пройти,

Они напомнят нам всегда
Побед нелегкие пути.

Герой — Москва, и Ленинград,
Одесса, Киев, Сталинград,
Курск, Белгород, Орел, и Брест,
И Мурманск, Тула, и Смоленск,
Минск, Севастополь,
Новороссийск и Керчь, —
Прощу вас Родину беречь!

Вы на виду у всей страны,
И в сводках каждый день войны
Звучали ваши имена...

Давайте с вами все вместе назовём эти города и тем самым почтим память их защитников. (*Учащиеся вместе называют города — героями: Мурманск, Ленинград, Смоленск, Москва, Тула, Минск, Киев, Волгоград (Сталинград), Одесса, Керчь, Севастополь, Новороссийск*).

- А как вы думаете, захватила ли война территорию нашей области? Есть ли у нас города и сёла, которые война не обошла стороной? (*Ответы детей, что и территорию современной Липецкой области война не обошла стороной*).

- Действительно, на территории нашей области тоже велись ожесточённые бои. На юге Хлевенского района летом 1942 года велись кровопролитные бои, когда фашисты рвались к Воронежу, большое значение в ходе ВОВ имеет Елецкая операция. Отдельно хочется вам рассказать о знаменитой высоте огурцы в Воловском районе. На этой высоте погибли 11 тысяч советских солдат и офицеров. Давайте посмотрим видеоролик про эту высоту. (**Просмотр видеоролика**) До сих пор там находят останки советских солдат и офицеров и с почестями их перезахоранивают. В нашей Липецкой области несколько десятилетий подряд работает поисковый отряд «Неунываки». Благодаря их работе, сотни безызвестных солдат были опознаны, и их имена увековечены в истории. (**Сл.6**).

- Звание героя Советского Союза присвоено семи уроженцам Краснинского района. Давайте ещё раз вспомним их поимённо (**Сл.7 - 13**) **Звучит музыка композитора Яна Френкеля "Журавли"**.

- Ребята, а жители нашего поселения хранят память о земляках — защитниках страны в годы ВОВ? (*Ответы детей, что на территории Гудаловского поселения есть памятники, где увековечена память воинов — земляков, принимавших участие в ВОВ*). (**Сл.14**).

А где находятся эти памятники? (*Ответы детей, что такие памятники есть в с. Гудаловка, в д. Морево и Колодезское*) А какую информацию мы можем на них увидеть? (*Ответы детей, что на памятнике имена тех, кто не вернулся с фронтов ВОВ, и тех, кто на своих плечах принёс Великую Победу и продолжал и в послевоенное время работать на пользу нашей Родины*).

- А как вы читите память своих предков, защищавших нашу страну от фашистов? (*Ответы детей: «Принимаем участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живёт рядом», «Звёзды Победы, участвуем в субботниках по уборке территории памятников, поздравляем ветеранов и тружеников тыла с праздниками, готовим концертные программы ко Дню Победы, участвуем в митингах, посвящённых Дню Победы, любим и заботимся о своих прадедушках и прабабушках, бережно относимся к семейным архивам»...)*

(Сл.15) Звучит песня «От героев былых времён» на слова поэта Е.Аграновича и музыку композитора Р. Хозака.

- В каждой семье есть родственники - участники Великой Отечественной войны. Память о них мы должны свято хранить и передавать своим потомкам.

На этот классный час я просила вас принести фотографии и документы военной поры, сохранившиеся в ваших семьях и подготовить небольшой рассказ о своих родственниках, сражавшихся на фронтах ВОВ. (Учащиеся показывают фотографии, рассказывают о ветеранах).

- После освобождения нашей страны советские войска освободили от немецких захватчиков и страны Европы. И завершили войну в Берлине, в столице фашистской Германии.

Ценой более 30 миллионов жизней советских людей была завоевана Победа в Великой Отечественной войне. Много испытал советский солдат: он видел гибель своих фронтовых товарищей, сам не раз был в шаге от смерти, у многих фашисты убили родных и близких, но, несмотря на это советский воин сумел сохранить человечность и великодушие. В Берлине, в Трептов-парке поставлен памятник воину-освободителю. (Сл.17). В одной руке он держит меч, а на другой маленькую девочку. Это памятник - символом Победы. Он — как часовой завоеванного мира — напоминает нам о жертвах и героях войны, которая в нашей стране затронула каждую семью. И сейчас, когда многие факты истории пытаются фальсифицировать, каждый из нас должен помнить, что именно советский народ принёс миру победу в этой страшной войне, именно наши предки победили страшную чуму 20 века – фашизм!

Петрова Диана читает стихотворение Г.Рублёва «Это было в мае, на рассвете...».

Это было в мае, на рассвете
Нарастал у стен рейхстага бой.
Девочку немецкую заметил
Наш солдат на пыльной мостовой.
Тут он вспомнил, как, прощаясь, летом
Он свою дочурку целовал.
Может быть, отец девчонки этой
Дочь его родную расстрелял.
Но тогда, в Берлине, под обстрелом
Полз боец и, телом заслоня,
Девочку в коротком платье белом
Осторожно вынес из огня.
Скольким детям возвратили детство,
Подарили радость и весну
Рядовые армии советской,
Люди, победившие войну!
И в Берлине, в праздничную дату,
Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,
Памятник советскому солдату
С девочкой, спасённой на руках.
Он стоит как символ нашей славы,
Как маяк, светящийся во мгле.
Это он, солдат моей державы,
Охраняет мир на всей земле!

- Несколько лет назад появилась хорошая традиция. В День Победы люди прикалывают на лацкан одежду георгиевскую ленточку, в знак памяти о боевых заслугах нашего народа. (Сл. 18)

Сегодня такие ленточки я хочу подарить каждому из вас, чтобы сегодня и впредь вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов. Звучит «Георгиевский марш».

Чумаков Сергей читает стихотворение Алексея Соколова – Волгоградского «Прошла война, прошла отрада...» (Сл.19)

Прошла война, прошла отрада,
Но боль взывает к людям:
"Давайте, люди, никогда
об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

- Спасибо всем за внимание!

Список источников, используемых для подготовки сценария классного часа.

1. Буров А.В. Твои Герои, Ленинград. 2-е изд., доп. Л., 1970. / стр.116—119;
2. Герои огненных лет. М., 1976, кн.2. / стр. 34—37;
3. Криворучко М.Г., Мишин П.И., Смирнов И.Г. Москва — Героям Великой Отечественной. 2-е изд., доп. М., 1981. / стр.383—384.
4. Навечно в сердце народном. 3-е изд., доп. и испр. Минск,1984. / стр.153-154
5. <http://www.warheroes.ru/>
6. <http://www.cdri.ru/>
7. <http://pobeda.poklonnayagora.ru/>
8. <http://xn----8sbnlbgcddd9bs6e.xn--p1ai/>
9. <http://www.youtube.com/watch?v=Vv645vQ67HU>