РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 «Г» КЛАССА на 20.04.2020 Бодрова Т.В.

| РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИИ ДЛЯ 2 «1 » КЛАССА на 20.04.2020 Боорова Т.В. Тома Враме Станов Промож Воломую Вол | | | | | | | | |
|---|-----------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|---|-----------------------------------|--|--|
| Урок | Время | Способ | Предмет | Тема | Ресурс | Домашнее задание | | |
| | 13.10 | Использован | Физическая | 1.Ведение | Посмотреть видеоматериал | Выполнить комплекс ОРУ | | |
| | 13.40. | ие ЭОР | культура, | мяча. | 1.https://www.youtube.com/watch? | без предметов. | | |
| | | | Симоненко | 2. Броски в | v=9kP9qUfERow | https://infourok.ru/kompleks- | | |
| | | | Галина | баскетбольное | 2.https://www.youtube.com/watch? v=5BBVw1Zo5EQ | oru-bez-predmeta- | | |
| | | | Викторовна | | <u>v-3BB v w 1Z03EQ</u> | 2868947.html | | |
| | | | | кольцо | | Выполненное задание | | |
| | | | | | | переслать по почте | | |
| | | | | | | (фото или видеоролик) | | |
| | | | | | | galinasch65@yandex.ru | | |
| 2 | 14.00 14.30. | Использован ие ЭОР | Музыка Фитюнина М.А | Симфоническая | Infourok/ru:урок 22 | Посмотреть, послушать | | |
| | | | | сказка | https://infourok.ru/ | прочитать, запомнить. | | |
| | | | | | videouroki/1885 | | | |
| | | | | | Если не будет связи с | | | |
| | | | | | платформой ИНФОУРОК, то | | | |
| | | | | | конспект урока и презентацию | | | |
| | | | | | можно найти в АСУ РСО | | | |
| Обед: | 14.3014.5 | 55. | 1 | ļ | | | | |
| 3 | 14.55 | Использован | Математика | Контрольная 1 | Решите примеры и | Решенную контрольную | | |
| | 15.25. | ие ЭОР | Бодрова Т.В | работа по математике на | выполните проверку по | работу прислать на | | |
| | | | | | 1 1 2 | эл.почту: <u>bodrova.10@bk.ru</u> | | |
| | | | | тему: "Умножение | образцу: | или в АСУ РСО до | | |
| | | | | и деление" | 3*8=24 6*4= 7*2= 5*3= | 22.04.2020 | | |
| | | | | | 24:3=8 | | | |
| | | | | | 24:8=3 | | | |
| | | | | 2. | Решите задачу: | | | |
| | | | | | 10 туристов жили в палатках | | | |
| | | | | | по 2 человека в каждой. | | | |
| | | | | | Сколько было палаток. | | | |
| | | | | | CROVIDRO ODIVIO HUVIUTOR. | | | |

| | | | | | II | |
|---|--------|--------------|--------------|--------------------|---|-----------------------------------|
| | | | | | Нарисуй схематический | |
| | | | | | чертеж и реши задачу. | |
| | | | | 3. | Поставьте знак (+ - * :) | |
| | | | | | так, чтобы равенство было | |
| | | | | | верным: | |
| | | | | | 62=8 93=6 84=2 | |
| | | | | | 72=14 102=5 123=4 | |
| | | | | 4. | Составь три равенства | |
| | | | | | на умножение и деление с | |
| | | | | | | |
| | | | | | данными числами 2, 6, 12 | |
| | 15.50 | | D V | | | D.C. |
| 4 | 15.50 | Самостоятель | Русский язык | Составление текста | Поменяйте предложения местами, | Работу прислать на |
| | 16.20. | ная работа с | Бодрова Т.В | из предложений с | чтобы получился текст. | эл.почту: <u>bodrova.10@bk.ru</u> |
| | | учебным | | нарушенной | Спишите его. | или в АСУ РСО до |
| | | материалом | | последовательност | Вдруг пролетела муха и села на | 22.04.2020 |
| | | | | ью | шляпу. | |
| | | | | | Котенок сидел на полу и играл с | |
| | | | | | бумажным шариком. | |
| | | | | | Любе подарили котенка. | |
| | | | | | На стуле лежала шляпа. | |
| | | | | | Видны только белые лапки. | |
| | | | | | Котенок прыгнул на стул, шляпа | |
| | | | | | упала и накрыла Тишку. | |
| | | | | | Вот какой шалунишка! | |
| 5 | 16.45 | Самостоятель | Литературное | Э Успенский « | Просмотреть и прослушать | Выразительное чтение с. |
| | 17.15. | ная работа с | чтение | Чебурашка» | основную часть урока 57, РЭШ, | 139-142, ответить на |
| | | учебным | Бодрова Т.В | | литературное чтение, 2 класс | вопросы устно |
| | | моторионом | | | letter as //wards and as may / gards in act / language / FOC2 / | |
| | | материалом | | | https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/ | |