

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ 2 «Г» КЛАССА на 17 апреля 2020г Бодрова Т.В.

Урок	Время	Способ	Предмет	Тема	Ресурс	Домашнее задание
1	13.10.- 13.40.	С помощью ЭОР	Изобразительн ое искусство Учитель: Петрова Н.И.	Цвет, как средство выражения	http://risuemdom.com/video Нарисовать злой и добрый корабль (набросок)	Выполненное задание переслать по почте АСУ РСО
2	14.00.- 14.30.	Использование ЭОР	Физическая культура Симоненко Галина Викторовна	Наклон вперед из положения стоя. Подвижная игра: «Пионербол»	Посмотреть видеоматериал. 1. https://www.youtube.com/watch?v=6RnCmUnF0xQ 2. https://football-match24.com/pravila-igry-v-pionerbol-kratko-dlya-shkolnikov-osnovnye-momenty-po-punktam.html	Нарисовать расстановку игроков в пионерболе, стрелками указать направление перехода. Выполненное задание переслать по почте АСУ РСО в л/с до 19.04.20
Обед: 14.30.-14.55.						
3	14.55.- 15.25.	Самостоятельн ая работа с учебным материалом и использование ЭОР	Английский язык (Горшкова Т.В, Никифоро ва А.Д.)	А.В. Teddy's Wonderful.	Посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3494/main/153493/ слушать, учебник стр. 88 упр. 1 слова слушать, повторять, рабочая тетрадь стр. 48 упр. 1,2.	слова учебник стр. 88 упр. 1 учить Выполненное задание переслать по почте АСУ РСО в л/с до 19.04.20
4	15.50.- 16.20.	Использование ЭОР	Литературное чтение	Э. Успенский «Чебурашка». «Если был бы я девчонкой»	Посмотреть видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5063/train/199740/	Ответить на контрольные вопросы к видеоуроку .Ответы прислать до 19.04.20 на эл.почту: bodrova.10@bk.ru или в

						АСУ РСО
5	16.40-17.10	Самостоятельная работа с учебным материалом	Русский язык	Упражнения в распознавании местоимений и в употреблении местоимений в речи	<i>Выпиши местоимения.</i> 1) Я, пилот, ты, за, вы, она, жук, он, оса, мы, к, о, они, ямы, в, оно. 2) Окно, я, вы, Боря, к, оно, на, ты, он, от, мы, дом, она, про, они, а. <i>Спиши предложения, вставь подходящие по смыслу местоимения.</i> 1) Зимой ____ больше всего люблю кататься на коньках. 2) ____ не сможете сами справиться с этим заданием. 3) Около дома ____ посадим пышные георгины. 4) ____ поможешь мне решить задачу по математике? 5) ____ помогают садоводам бороться с вредителями.	Выполнение теста. 1. Часть речи, указывающая на предмет, но не называя его, - это а) имя существительное б) имя прилагательное в) местоимение г) глагол 2. Из ряда слов найти и подчеркнуть местоимения: как без он у я от ты мы до вы про они 3. Соедините существительные с соответствующими местоимениями сахар оно пальто он улица они ножницы она алфавит Прислать до 19.04.20

					<i>Спиши предложения парами.</i> <i>Во втором предложении замени имя существительное местоимением.</i> 1) Очень хороши эти маленькие цветочки. Цветочки обычно растут по краям открытых болот. 2) Из дома вышла маленькая девочка. Девочка была одета в голубое платье. 3) Один молодой лебедь летел позади всех. Лебедь тяжело опустился на воду и сложил крылья. 4) У избы было красное крыльцо. Крыльцо скреплялось с высоким навесом и выходило прямо на улицу. 5) На дороге стояла огромная собака. Собака грызла кость.	на эл.почту: bodrova.10@bk.ru или в АСУ РСО
--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--