Приложение №
к ООП СОО

«ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО»
На педагогическом совете МБОУ Школы № 65
г.о. Самара
протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Школы № 65
г.о. Самара
_____
приказ № 111 от 31.08.2020

Учебный план индивидуального обучения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д.Андреянова» городского округа Самара на 2020/2021 учебный год 1-11 классы

Самара, 2020

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения (1-11 кл.)

Учебный план МБОУ Школы № 65 разработан на основе следующих документов:

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в редакции от 01.02.2012 года) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 473 (в ред от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 431 (в ред от 29.06.2017) об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства просвещения России от 28 декабря 2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. приказа № 1576 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа № 1577 от 31.12.15).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа №613от 29.06. 2017).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. N 1598

Особенности учебного плана

Формы обучения определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с медицинскими показаниями. Занятия могут организовываться как в условиях помещений школы, так и на дому у ребенка. Занятия проходят очно.

Приоритетными направлениями такой работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие ребенка;
- формирование и развитие коммуникативной и когнитивной функции речи;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений;
- включение обучающихся в домашний, хозяйственный, прикладной и допрофессиональный труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общежития, нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- формирование на программном уровне навыков счета, чтения, письма, знаний о природе и окружающем мире, основ безопасной жизнедеятельности;

- развитие творческих умений средствами предметной и игровой деятельности.

Формой организации учебного процесса на всех ступенях обучения является урок. Индивидуальное обучения в 1-9 классах проводится по адаптированным общеобразовательным программам. Уроки на дому проводятся как в первой половине, так и во второй половине дня (по расписанию, согласованному с родителями, законными представителями обучающегося). В исключительных случаях занятия могут проводиться в ОУ (только по заявлению родителей, законных представителей, берущих на себя ответственность за жизнь и здоровье детей во время обучения).

Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с ослабленным здоровьем. Общеобразовательная подготовка осуществляется на цензовом уровне, отвечающем нормативным требованиям

Государственного образовательного стандарта. Однако соответствие этому уровню может быть достигнуто при соблюдении особой содержательной и методической направленности учебного процесса.

Вариативность учебного плана позволяет учитывать интересы обучающихся, их потребности и возможности. Выбор учебного плана, осуществляемый на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, выполняет социальный заказ родителей учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, находящихся в социально-опасном положении. Возможно изменение учебного плана, что связано с особенностями развития обучающихся, характером протекания заболевания.

Из традиционных обязательных областей изучаются:

- математика;
- языки и литература;
- общественные дисциплины;
- естествознание;

Особое внимание обращается на развитие речи как средства общения и как способа коррекции мыслительной деятельности. Математика обеспечивает формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни. Естественные науки обеспечивают развитие любознательности и повышение интереса к окружающему миру. Общественные дисциплины направлены на развитие способностей учащихся рассматривать события и явления прошлого и настоящее.

В учебном плане индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья выдержаны нормативные требования базисного учебного плана, учитываются интересы обучающихся, их потребности и возможности.

- 1-4 класс- 8 часов
- 5 класс- 10 часов
- 6-8 класс- 11 часов
- 9-11 класс- 11 часов

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: 1 класс – 33 учебные недели; 2-8,10 классы – 34 учебные недели; 9 -11классы – 34 учебные недели (не менее 30 дней каникулы в течение учебного года), учебных занятий: 1 класс – 35 минут, 2-9 классы – 40 минут.

Существующая практика надомного обучения показывает, что организация образовательного процесса с таким детьми имеет свои особенности.

Учебный план МБОУ Школы № 65 отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой: предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, адаптировать образовательный процесс к возможностям и способностям больных детей и

детей-инвалидов в зависимости от состояния психологического, физического и соматического здоровья; выстроить индивидуальную образовательную траекторию каждого учащегося, позволяющую наиболее полно раскрыть свои способности и возможности и проявить его интересы, удовлетворить социальный заказ родителей.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая аттестация обучающихся включает себя поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов их учебного труда.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет:

- тестирование;
- контрольные работы по русскому языку, математике, которые проводятся по итогам учебного года.
- Текущая аттестация обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных индивидуальных журналах в виде отметок по пятибалльной
- Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся 1-11 классов оцениваются по пятибалльной системе.
- Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.
- Годовая аттестация включает в себя:
- - проверку техники чтения в 1 – 4-х классах;
- - диктант или контрольное тестирование по русскому языку;
- - контрольную работу или тестирование по математике ;

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов оцениваются количественно по пятибалльной системе.

-

Учебный план индивидуального обучения
1-4 классы

		Учебная нагрузка			
		1	2	3	4
Русский язык		2,5	2	2,5	2
Родной русский язык			0,25		
Литературное чтение		1,5	2,0	2,5	2,25
Литературное чтение на родном (русском) языке			0,25		
Иностранный язык			1	1	1
Математика		2,5	2,5	3	3
Окружающий мир(человек,природа,общество)		0,5	1	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	ИЗО	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология		0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура		0,25	0,25	0,25	0,25
ОМРК и СЭ					0,25
Итого часов		8	10	11	11

Учебный план индивидуального обучения
5-9 классы

№ п/п	Предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	1,75	3	2,5	2	2
2	Родной русский язык	0,25				
3	Литература	1,75	1	1	1	1
4	Родная русская литература	0,25				
5	Иностранный язык	1	1	1	1	1
6	Математика	3	3	2,5	2,5	3
7	Информатика			0,5	0,25	0,25
8	История	1	1	0,75	0,75	0,75
9	Обществознание	1	1	0,5	0,5	0,5
10	География	1	1	1	1	1
11	Биология	1	1	1	1	1
12	Физика			1	1	1
13	Химия				1	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25	0,25
15	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
16	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
17	Музыка	0,25	0,25	0,25		
18	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Всего часов	13	13	13	13	13

Учебный план индивидуального обучения 10-11классы

№ п/п	Предметы	10 класс	11 класс
1	Русский язык	1	1
2	Родной русский язык	0,5	
3	Литература	1,5	2
4	Иностранный язык	2	2
5	Математика	3	3
6	История	1	1
7	Обществознание	1	1
8	Биология	1	1
9	Физика	1	1
10	Химия	1	1
11	Основы безопасности	0,25	0,25

	жизнедеятельности		
12	Физическая культура	0,25	0,25
13	Астрономия	0,5	0,5
	Всего часов	14	14