



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Школы № 65  
*Сапунова* Т.В.Сапунова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №65 имени Героя Советского союза В.Д.Андреянова»  
городского округа Самара

***Программа  
летнего лагеря с дневным  
пребыванием детей  
«Радуга» на базе  
МБОУ Школа №65 г.о. Самара***

Возраст детей: 7-14 лет  
Срок реализации: 2022 г.

Программа составлена: Дорошевой И.В.  
Игнатъевой Г.В.

Самара, 2022г.

## 1. Пояснительная записка как дополнение к Программе воспитания, утвержденная 31.05.2021г.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь — это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето — это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МБОУ Школы № 65 г.о.Самара. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. **Программа деятельности летнего лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере — это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы летнего школьного лагеря «Радуга» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Организация летнего отдыха осуществляется по **профилактическому направлению**.

## Паспорт программы

Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, формирование потребности вести здоровый образ жизни.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Создавать условия для безопасного отдыха детей; осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности;</li><li>• способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;</li><li>• создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;</li><li>• приобщать детей к здоровому образу жизни; привитие навыков спортивной культуры;</li><li>• формировать у ребят навыки общения и толерантности; приобщать ребят к творческим видам деятельности.</li></ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• укрепление здоровья детей;</li><li>• улучшение социально-психологического климата в лагере; снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li><li>• укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;</li><li>• формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li><li>• укрепление навыков здорового образа жизни; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;</li><li>• приобретение положительного отношения к спорту.</li></ul>
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.

### 2. Концептуальный подход

Алкоголизм, табакокурение, токсикомания становится неотъемлемыми компонентами молодежной субкультуры.

Достоянно увеличивается число преступлений, совершаемых в состоянии алкогольного опьянения.

Происходит неуклонное «омолаживание» наркомании. Возраст приобщения к пагубным привычкам снижается до 8-10 л.

Именно поэтому профилактическую работу надо начинать в младшем школьном возрасте. Профилактика в первую очередь заключается в информировании школьников о вреде, которые оказывают эти привычки не только на его организм, но и на его социально-психологическое благополучие. А главное необходимо обучать школьников на основе здоровья-сберегающих технологий здоровому образу жизни, противостоянию давления среды, сознательному отказу от вредных привычек, соблюдения социально-значимых норм в обществе.

В реализации данной программы ребенок является не только объектом педагогического и психологического воздействия, но и ее активным участником.

Находясь в лагере дневного пребывания, детям ежедневно проводят профилактические беседы и мероприятия, результатом которых является воспитание личности ребенка с высокими морально-волевыми качествами.

Досуговая деятельность в лагере «Радуга» направлена на реализацию целей и задач программы.

### **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Психологические услуги. Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
  - проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое и физическое здоровье
  - Проведение профилактических бесед и инструктажей:
    - пожарная безопасность с практической отработкой действий и электробезопасности;
    - безопасное ведение игр, тренировок в спортивном зале и на открытом воздухе;
    - ознакомление с правилами по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему;
    - профилактика ПДД и дорожно-транспортного травматизма;
    - пропаганда ЗОЖ;
    - ознакомление с правилами безопасного поведения на природе и в воде.

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы

рисунков, плакатов, праздники, экскурсии).

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

#### 4. Механизм реализации

Этапы реализации программы:

##### 1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

##### 2. Организационный (май): формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

##### 3. Основной (18 дней):

- профилактическая деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- образовательная деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

##### 4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

**Профилактическая деятельность** состоит из профилактических бесед и мероприятий с детьми во время пребывания в лагере и за его пределами. Проведение инструктажей с целью сохранения психологического и физического здоровья детей.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Радуга» предусматривает воспитательные мероприятия духовно-нравственного направления.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование зала, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музеев. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности

викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **5. Кадровое обеспечение**

### **Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами начальной и средней общеобразовательной школы - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается медицинский работник, учитель физической культуры. Для проведения занятий в кружках привлекаются преподаватели дополнительного образования.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками школы, имеющими соответствующее профессиональное образование.

### **Кадровое обеспечение программы:**

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

### 6. Режим дня

08.30	сбор детей, зарядка
9.00-9.15	утренняя линейка
09.15-10.00	завтрак
10.00-12.45	отрядов, общественной-полезный труд, медицинские процедуры, работа кружков и секций, прогулки на свежем воздухе, подвижные игры
13.00-13.30	обед
13.45-14.15	отрядные дела, работа кружков
14.30	уход домой

### 7. План работы летнего школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» при МБОУ Школы №65 г.о. Самара

Дата	Мероприятия
1.06 День знакомств	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Открытие лагеря</b>, линейка «Здравствуй лето -2021!». Исполнение гимна России, вынос флага.</li> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья «Хорошее настроение»</li> <li>• Распределение по отрядам</li> <li>• Знакомство с режимом дня.</li> <li>• Проведение инструктажа по ТБ.«Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере». Антиррористическая безопасность.</li> <li>• Прогулка в сквер «Родина»</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Вот оно какое, наше лето!»</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
2.06 День чудес	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</li> <li>• Диагностика здоровья «Измеряем свой рост и вес»</li> <li>• Оформление отрядного уголка</li> <li>• Спектакль «Иллюзия смех и чудеса»</li> <li>• Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»</li> <li>• Спортивно-игровая программа «Физкульт-Ура-Лету!»</li> <li>• Итоги дня и недели. Линейка. Исполнение гимна России, вынос флага.</li> </ul>
3.06 День радости	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Линейка.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Интерактивная игра «Комический футбол»</li> <li>• Конкурс частушек</li> <li>• Просмотр киножурнала «Ералаш»</li> <li>• Занятия по интересам. Прогулка во дворе школы.</li> <li>• Итоги дня и недели. Линейка. Исполнение гимна России, вынос флага.</li> </ul>
<p><b>6.06</b> <b>Пушкинский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Линейка. Исполнение гимна России, вынос флага.</li> <li>• Минутка здоровья «Чистим зубы»</li> <li>• Просмотр м/ф по сказкам А.С.Пушкина</li> <li>• Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина.</li> <li>• Викторина «Сказочные путешествия»</li> <li>• Квест-игра</li> <li>• Занятия по интересам. Прогулка во дворе школы.</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>7.06</b> <b>День пожарной безопасности</b> <b>День друзей природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья. Правила закаливания.</li> <li>• Инструктаж «Правила поведения детей в автобусе»</li> <li>• Экскурсия по скверам и паркам</li> <li>• Конкурс рисунков «Береги природу»</li> <li>• Первенство по футболу</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>8.06</b> <b>День друзей природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Инструктаж «Правила поведения детей при проведении прогулок и походов»</li> <li>• Интерактивная программа «Страна Мадагаскар»</li> <li>• Занятия по интересам. Прогулка во дворе школы.</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>9.06</b> <b>День безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья «Микробы в нашей жизни!»</li> <li>• Тотальный диктант. Викторина «Дорожная азбука»</li> <li>• Инструктаж по ТБ «Правила поведения во дворе и на улице»</li> <li>• Конкурс «Новые дорожные знаки» помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак.</li> <li>• Лазертаг</li> <li>• Проведение обучающей эвакуации детей.</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>10.06</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> </ul>



<p><b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Что такое солнечный удар и как его избежать».</li> <li>• Просмотр м/ф о России</li> <li>• Виртуальная экскурсия по городу Самара</li> <li>• Викторина «Мы - россияне»</li> <li>▪ Интерактивная игра «Огонь, вода и медные трубы»</li> <li>▪ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>▪ Итоги дня и недели. Линейка. Исполнение гимна России, вынос флага.</li> </ul>
<p><b>14.06</b> <b>«Летняя карусель»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка.</li> <li>• Линейка. Исполнение гимна России, вынос флага.</li> <li>• Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки».</li> <li>• Футбольный боулинг</li> <li>• Игра по станциям «Волшебные сказки»</li> <li>• Творческая мастерская «Оригами - это интересно!».</li> <li>▪ Игра ПЕРЕСТРЕЛКА</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>15.06</b> <b>«День театра»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья «Зелёная аптека – наша помощница»</li> <li>• посещение театра Камерная сцена . Просмотр спектакля «Филат и король Гиштанский»</li> <li>▪ Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>16.06</b> <b>День талантов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья «Берегите глаза»</li> <li>• «Алло, мы ищем таланты»</li> <li>• Занятия по интересам. Игры на свежем воздухе</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>17.06</b> <b>День толерантности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Зарядка</li> <li>▪ Минутка здоровья. «Как правильно мыть руки»</li> <li>• Акция «Ты же выжил солдат». День без выстрела на Земле</li> <li>• Коллективная работа «Дерево дружбы»</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>• Итоги дня.</li> </ul>
<p><b>18.06</b> <b>День экологии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья . Лесные опасности.</li> <li>• Просмотр мультфильма «Заяц Коська и Родничок»</li> <li>• Квест игра «Загадки лета»</li> <li>• Прогулка в парк «Молодежный»</li> <li>• «Читающий город»-час тихого чтения</li> <li>• Итоги дня и недели. Линейка. Исполнение гимна России, вынос флага.</li> </ul>
<p><b>20.06</b> <b>День игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Линейка. Исполнение гимна России, вынос флага.</li> <li>• Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>при ожоге».</li> <li>• Знакомство с играми ГОЛЬФ, КРЕКЕР</li> <li>• Конкурс «Лучший знаток загадок»</li> <li>• «Читающий город»-час тихого чтения</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>21.06</b> <b>Олимпийский день</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья «Тепловой удар. Как его избежать»</li> <li>• Викторина про спорт</li> <li>• Малые олимпийские игры. Сдача норм ГТО в сквере «Родина»</li> <li>• Занятия по интересам.</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>22.06</b> <b>День памяти и скорби»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья « Осанка-основа красивой походки»</li> <li>• Торжественная линейка «День памяти» <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Дети в годы Великой Отечественной войны. Пионеры - герои» Презентация.</li> <li>• Возложение цветов к памятнику «Скорбящей матери»</li> <li>• Игры на свежем воздухе в сквере «Родина»</li> </ul> </li> <li>• Просмотр фильма «Сын полка»</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>23.06</b> <b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья . Правила поведения у воды»</li> <li>• Дисотека со сказочными героями</li> <li>• Игра «Мульти-пульти»</li> <li>• Конкурс рисунков «Мой любимый герой мультфильма</li> <li>• Итоги дня</li> </ul>
<p><b>24.06</b> <b>День Нептуна</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зарядка</li> <li>• Минутка здоровья. Береги зрение.</li> <li>• Интерактивная программа «День Нептуна»</li> <li>• Видеопрезентация «Всемирный день океанов»</li> <li>• Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде»</li> <li>• Занятия по интересам. Игра «Море волнуется раз»</li> <li>• Итоги дня и смены. Линейка. Исполнение гимна России, вынос флага. Закрытие лагеря, «До новых встреч»</li> </ul>

## 8. Список используемой литературы

1. Афанасьев СП. Коморин СВ. - Что делать с детьми в загородном лагере, - м.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь— М.: ВАКС), 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы — путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов СВ. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков СА. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.