

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д Андреянова »
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)

443008, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 19, ИНН 6319034904, КПП 631901001
Эл. почта: school_65@samara.edu.ru, тел.: 374-13-22

**Аналитическая справка
о консультациях, проведенных педагогом-психологом**

Консультативно-просветительская работа направлена на разъяснение взрослым и детям психологических знаний, а также помочь в разрешении проблемных ситуаций. Проводились консультации педагогов, родителей, обучающихся. Данная форма работы помогала взрослым в раскрытии новых сторон личности ребёнка и нахождению путей помощи им, подросткам помогала в раскрытии самого себя.

Психологическое консультирование

Кол-во консультаций	Педагоги	Обучающиеся	Родители (лица, их заменяющие)
41	8	27	6

Можно отметить, что количество родителей, обращающихся за консультацией в целом невелико. Это объясняется низким уровнем образованности родителей, а также слабой заинтересованностью в вопросах воспитания детей. Вместе с этим. Видно, что с каждым годом количество консультаций возрастает, что указывает на эффективность проводимой работы.

Информация об основной тематике консультаций

Перечень наиболее востребованных консультационных тем	
Консультации педагогов	-консультации по снижению уровня тревожности несовершеннолетних с языковым барьером; -консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися; -консультации по способам и методам изучения ребёнка.
Консультации родителей	- консультации по вопросам межличностных отношений в семье; - консультации по вопросам возрастных особенностей развития детей; - консультации по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в семье; - консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения подростков; - особенности обучения детей с языковым барьером
Консультации обучающихся	-консультации по вопросам межличностных отношений в семье и школе; -консультации по вопросам личностно профессионального самоопределения; -консультации подростков с языковым барьером

Таким образом, психологическое просвещение и консультирование — основный способ и одновременно одна из активных форм реализации задач консультативно-просветительской работы.

Рекомендации для сохранения учебной мотивации

Создавать условия для самореализации школьников в учебе: участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Позитивно оценивать достижения детей в учебе и в неучебной деятельности, отмечать их продвижение. Для детей с внешней мотивацией продумывать системы заданий, в которых они могли бы себя проявить, учитьывать их познавательные интересы при планировании индивидуальной работы. Создавать проблемные ситуации в зоне ближайшего развития учеников. Предлагать выполнение творческих заданий (по желанию) Предъявлять задания на смекалку «Мозговая атака»

Рекомендации по работе с детьми с неродным русским языком:

1. При построении учебно-воспитательного процесса классным руководителям и учителям-предметникам учитывать особенности протекания адаптации и личностные особенности учащихся.
2. Учителям предметникам разъяснять требования к учащимся по освоению учебного предмета, к выполнению домашних заданий и пр.
3. Запланировать и провести классные часы по адаптации «новичков» в классный коллектив.
4. Классным руководителям в личной беседе отслеживать процесс протекания адаптации: привыкание к требованиям педагогов, общение с одноклассниками, эмоциональное состояние вновь прибывших учащихся.

Рекомендации:

1. При построении учебно-воспитательного процесса классным руководителям и учителям-предметникам учитывать особенности протекания адаптации и личностные особенности учащихся.
2. Учителям предметникам разъяснять требования к учащимся по освоению учебного предмета, к выполнению домашних заданий и пр.
3. Запланировать и провести классные часы по адаптации «новичков» в классный коллектив.
4. Классным руководителям в личной беседе отслеживать процесс протекания адаптации: привыкание к требованиям педагогов, общение с одноклассниками, эмоциональное состояние вновь прибывших учащихся.

Директор МБОУ Школы №65

Педагог-психолог



Т.В.Сапунова

Н.В.Баряева