

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д. Андреенова»
городского округа Самара
(МБОУ Школа № 65 г.о. Самара)

443008, г. Самара, ул. Ново-Вокзальная, д. 19, ИНН 6319034904, КПП 631901001
Эл. почта: schools65@mail.ru, тел.: 374-13-22

РАССМОТРЕННО

УТВЕРЖДАЮ

Заседание педагогического совета
МБОУ Школы № 65 г.о. Самара
от «19» декабря 2022 г.

Директор МБОУ Школы № 65
г.о. Самара

 Т.В. Сапунова



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ Школы №65 г.о. Самара

на 2023 год

Самара

2023

I. Паспорт

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МБОУ Школы №65 г.о. Самара на 2023 год (далее – Программа)
Цели и задачи Программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».</p> <p>Цель: обеспечить возможность получения обучающимися с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования, создавая условия для формирования и развития языковой грамотности обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучить уровень владения русского языка обучающимися с языковыми барьерами.2. Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами.3. Повышать компетентность родителей обучающихся, испытывающих языковые барьеры, по изучению русского языка.4. Создавать условия по развитию личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций.5. Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую и логопедическую помощь детям с языковыми барьерами. <p>Риск 2 «Проблемы с вовлеченностью родителей»</p> <p>Цель: максимально вовлечь родителей в совместную деятельность, создать условия для партнерских отношений с родителями.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать методические рекомендации для педагогов школы по проведению тематических родительских собраний.2. Организовать цикл заседаний тематических педсоветов, ШМО классных руководителей по вопросам

	<p>взаимодействия педагогов и родителей.</p> <p>3. Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам взаимодействия с родителями.</p> <p>4. Разработать комплект информационных брошюр для родителей по вопросам взаимодействия со школой.</p> <p>5. Провести внутришкольное анкетирование родителей по вопросам доверия к школе, желания позитивных изменений в жизнедеятельности школы, формирования положительного имиджа школы и т.д.</p> <p>6. Активизировать работу классных, общешкольных родительских комитетов, Совета школы через привлечение в их состав активных, неравнодушных, творческих, деятельных родителей.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p><i>Риск 1 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</i></p> <p>Индикатор. Снижение доли обучающихся с рисками языковых и культурных барьеров, создание условий для формирования и развития языковой грамотности обучающихся.</p> <p>Показатель 1. Доля обучающихся, с языковым и культурным барьерами.</p> <p>Показатель 2. Доля родителей, участвующих в процессе реализации программы.</p> <p><i>Риск 2 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</i></p> <p>Индикатор. Партнерские доверительные отношения школы и родителей. Активное участие родителей в жизнедеятельности школы.</p> <p>Показатель 1. Доля родителей, позитивно, доверительно относящиеся к деятельности школы.</p> <p>Показатель 2. Активность родителей в работе органов самоуправления школы.</p> <p>Показатель 3. Доля родителей, посещающих родительские собрания.</p> <p>Показатель 4. Доля классных руководителей, педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам взаимодействия с родителями.</p>
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование родителей. Наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий. Консультирование педагогов, родителей.
Сроки и этапы реализации	I этап – январь, февраль, март 2023 год.

Программы	<p>II этап – апрель, май, июнь 2023 год.</p> <p>III этап – июль, август, сентябрь 2023 год.</p> <p>IV этап – октябрь, ноябрь, декабрь 2023 год.</p>
Основные мероприятия или проекты Программы/перечень подпрограмм	<p>1) Антирисковая программа «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МБОУ Школе № 65 городского округа Самара.</p> <p>2) Антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей обучающихся» в МБОУ Школе № 65 г.о.Самара.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><i>Риск 1 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»</i></p> <p>1. Создание условий образовательной среды, обеспечивающей успешное освоение образовательных программ детьми, понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.</p> <p>2. Освоение детьми, плохо владеющими русским языком, образовательных программ.</p> <p>3. Включение обучающихся, имеющих языковой барьер, в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p> <p><i>Риск 2 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</i></p> <p>1. Методические рекомендации для педагогов по проведению тематических родительских собраний;</p> <p>2. Комплект информационных брошюр для родителей по вопросам взаимодействия со школой.</p> <p>3. Родительский актив – не наблюдатели, а действительные участники образовательного процесса.</p>
Исполнители	<p>Директор, заместители директора по УВР, ВР, педагогический коллектив, Совет школы, общешкольный родительский комитет.</p>
Порядок управления реализацией Программы	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры.</p>

II. Основное содержание

Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения.

Целью Среднесрочной программы является создание к концу 2023 года оптимальных условий для преодоления рисковых профилей за счёт реализации Антирисковой программы «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров в МБОУ Школе №65 городского округа Самара» посредством работы с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ Школы № 65 городского округа Самара, а т.ж улучшение к концу 2023 года показателей качества образования за счет непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения задач по каждому риску в рамках реализации двух вышеуказанных антирисковых программ.

Антирисковая программа «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» в МБОУ Школе №65 городского округа Самара предусматривает конкретные задачи по созданию условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров, обеспечению психолого - педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров, методической подготовки учителей для работы с детьми – мигрантами.

Антирисковая программа «Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся» в МБОУ Школе №65 городского округа Самара должна кардинально изменить ситуацию по взаимодействию

школы с родителями, так как сформулированные задачи конкретны, измеримы, реалистичны и достижимы.

Например: обеспечение прохождения педагогами курсов повышения квалификации по вопросам взаимодействия с родителями; разработка методических рекомендаций для педагогов школы по проведению тематических родительских собраний; организация циклов заседаний тематических педсоветов, ШМО классных руководителей по вопросам взаимодействия педагогов и родителей; разработка комплекта информационных брошюр для родителей по вопросам взаимодействия со школой; проведение внутришкольного анкетирования родителей по вопросам доверия к школе, приведёт родительскую общественность к новому качеству, как активных участников образовательных отношений. Мы полагаем, что активизация работы классных, общешкольных родительских комитетов, Совета школы через привлечение в их состав активных, неравнодушных, творческих, деятельных родителей будет способствовать позитивным изменениям в жизнедеятельности школы, формированию положительного имиджа школы.

Среднесрочная программа **предусматривает реальные сроки и четыре этапа реализации:** первый этап (I квартал 2023г.) аналитико-диагностический, подготовительный этап заключается в проведении аналитической и диагностической работы. Второй этап (II квартал 2023г.) – экспериментально-внедренческий заключается в реализации плана дорожной карты, разработке и внедрении целевых подпроектов. Третий этап (III-IV квартал 2023г.) промежуточного контроля и коррекции состоит из отслеживания и корректировки результатов реализации программы. Четвертый этап (IV квартал 2023г.) подразумевает полную реализацию Среднесрочной программы.

**Основные мероприятия антирисковых программ
в МБОУ Школе № 65 г.о. Самара**

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p>1) Изучить уровень владения обучающимися с языковыми барьерами русского языка;</p> <p>2) Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении для учащихся с языковыми и культурными барьерами.</p> <p>3) Повышать компетентность родителей обучающихся, испытывающих языковые барьеры, по изучению русского языка.</p>	<p>Проведение социологического исследования проблем и запросов детей. Выявление учащихся с неродным русским языком, испытывающих трудности в обучении.</p>	Март 2023	Учет детей с неродным русским языком	Заместитель Директора по ВР	Обучающиеся, родители (законные представители)
	<p>4) Создавать условия по развитию личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, региональных и местных традиций.</p>	<p>Проведение первичных диагностических срезов (выявление уровня владения обучающимися русским языком)</p>	Апрель - Май 2023	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся
	<p>5) Осуществлять индивидуальную психолого-педагогическую и логопедическую помощь детям с языковыми барьерами</p>	<p>Проведение открытых занятий по урочной и внеурочной деятельности по формированию языковой грамотности у обучающихся</p>	Сентябрь, ноябрь 2023	Доля обучающихся, участвующих в проведении открытых занятий	Педагоги	Классные руководители, обучающиеся

		Обязательные дополнительные занятия и культурные мероприятия для детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком (просмотр фильмов, использование компьютерных языковых программ, участие в театральных постановках, коллективные чтения книг)	Май, ноябрь 2023	Доля обучающихся, участвующих в занятиях и повышающих уровень владения русским языком	Администрация школы	Обучающиеся, родители (законные представители)
		Проведение тренингов по основам межличностного общения в мультикультурном обществе	Ноябрь 2023	Доля обучающихся и родителей, участвующих в тренингах	Педагог-психолог	Обучающиеся, родители (законные представители)
		Консультации для родителей	Май, ноябрь 2023	Доля родителей, посетивших консультации	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Родители (законные представители)
		Организация	Май, ноябрь	Доля	Педагог-	Педагоги,

		работы межвозрастных разноуровневых языковых групп в системе воспитательной работы (волонтеры, отряд ЮИД, юнармия, секции баскетбола и волейбола и т.д.)	2023	обучающихся, участвующих в работе групп	организатор, преподаватель ОБЖ, учителя физической культуры	обучающиеся
		Проведение мероприятий, посвященных дружбе народов, совместно с ГКУ Со Дом Дружбы Народов	Январь-декабрь 2023	Доля обучающихся и родителей, принявших участие в мероприятиях	Администрация школы, классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
		Обеспечение информационной открытости в течение реализации мероприятий программы	Май, ноябрь 2023	Сайт школы Стенды	Администрация школы, классные руководители	
Низкий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) обучающихся	1)Разработать методические рекомендации для педагогов школы по проведению тематических родительских собраний 2)Разработать комплект информационных брошюр для родителей по вопросам	Организовать творческую группу педагогов высшей квалификационной категории, учителей – наставников к совместной деятельности по	Сентябрь 2024	Рекомендации для педагогов школы по проведению тематических родительских собраний	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

<p>взаимодействия со школой.</p> <p>3)Провести внутришкольное анкетирование родителей по вопросам доверия к школе, желания позитивных изменений в жизнедеятельности школы, формирования положительного имиджа школы и т.д.</p> <p>4)Активизировать работу классных, общешкольных родительских комитетов, Совета школы через привлечение в их состав активных, равнодушных, творческих, деятельных родителей.</p> <p>5)Организовать цикл заседаний тематических педсоветов, ШМО классных руководителей по вопросам взаимодействия педагогов и родителей.</p> <p>6)Обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросам взаимодействия с родителями</p> <p>7)Обучение педагогов совершенствованию форм взаимодействия с родителями.</p>	разработке методических рекомендаций				
	Организовать творческую группу педагогов высшей квалификационной категории, учителей – наставников к совместной деятельности по разработке комплект информационных брошюр для родителей по вопросам взаимодействия со школой	Апрель-сентябрь 2024.	Комплект информационных брошюр для родителей по вопросам взаимодействия со школой	ШМО классных руководителей	Классные руководители
	Анкетирование родителей (на родительских собраниях)	Апрель 2024	Доля родителей, позитивно относящихся к школе - 90%	Директор школы	Родители
	Выборы в органы самоуправления. Утверждение новых составов Совета школы, классных и общешкольного родительских комитетов	Март 2023.	Новый состав классных, общешкольных родительских комитетов, Совета школы	Администрация школы	Коллектив школы. Родители
	Корректировка плана	Апрель	-	Администрация	Педагоги

		проведения педсовета, ШМО классных руководителей	декабрь 2023		школы	
		Обеспечение педагогам свободного времени для прохождения соответствующих курсов повышения квалификации	Апрель-декабрь 2024	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Администрация школы	Педагоги
		Проведение родительских консилиумов, родительских конференций, деловых игр, родительских университетов (по отдельному плану), выступление педагогов на педагогических советах, заседаний методобъединений об активных формах взаимодействия школы и семьи по повышению качества образовательных результатов.	Апрель-декабрь 2024	Доля педагогов, прошедших обучение	Администрация школы	Педагоги, родители, социальные партнеры

III. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 65 имени Героя Советского Союза В.Д. Андреянова» городского округа Самара, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников Программы (муниципальный координатор, куратор школы, директор школы) осуществляется при помощи телефонной связи, очных и заочных ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения среднесрочной программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации среднесрочной программы развития как основы для её конкретизации и коррекции.

- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений среднесрочной программы развития;

Организационно-управленческие мероприятия по реализации среднесрочной программы развития, включающие в себя:

- контроль и мониторинг реализации среднесрочной программы развития;
- стимулирование эффективной реализации среднесрочной программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации среднесрочной программы развития.